



## Kursplan Taktiska och etiska aspekter på autonoma system

Tactical and Ethical Aspects of Autonomous Systems

<b>Kurskod</b>	2MF015	<b>Huvudområde</b>	Försvarssystem
<b>Gäller från termin</b>	HT2020	<b>Institution</b>	Militärvetenskapliga institutionen
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå	<b>Ämne</b>	Försvarssystem
<b>Omfattning</b>	7.5 Högskolepoäng	<b>Undervisningsspråk</b>	Undervisningen bedrivs på engelska.
<b>Fördjupning</b>	A1N	<b>Fastställande instans</b>	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
<b>Betygsskala för helkurs</b>	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	<b>Fastställd</b>	2020-01-22
<b>Revision</b>	1.1		

### Behörighetskrav

Antagen till masterprogrammet i utveckling av system för försvar och säkerhet.

För fristående kurs: Grundläggande examen om 180 hp, som inkluderar minst 90 hp studier inom området försvar, krishantering och säkerhet, alternativt högskoleingenjörsexamen eller motsvarande.

### Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen syftar till att fördjupa förståelsen för etiska och taktiska aspekter på användning och design av autonoma system för försvar och säkerhet.

Kursen avhandlar bl.a.

1. autonoma system i militär verksamhet: vad som finns, övergripande om etiska och taktiska frågor gällande dessa och framtida autonoma system. Detta inkluderar debatten om autonoma system ibland annat FN gällande förbud.
2. definitioner av taktik och autonomi: begreppsanalys och filosofi kopplat till autonoma system i militär användning,
3. autonoma system och ansvar: människan i beslutsloopen, meningsfull mänsklig kontroll,
4. autonoma systems påverkan på taktik,
5. taktisk kompetens, autonoma system och practical wisdom: Hur Aristoteles idé om dygder och praktisk visdom kan bidra till förståelsen av taktisk kompetens.

### Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse:

- beskriva och kategorisera etiska och taktiska aspekter på autonoma system

Färdighet och förmåga:

- analysera och argumentera för olika ståndpunkter gällande kursens tema

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- analysera och värdera argument i debatten kring kursens centrala tema
- tillämpa ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt för att problematisera relationen mellan yrkesutövning och vetenskap.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier. Upplägget är avsett att underlätta distansstudier.

### Examination



### Examination

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänd på kursen ska kunna uppnås. Sent inkomna examinationer betygsätts inte om inte särskilda av examinator godkända skäl föreligger. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast fem arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga, om inte särskilda och av examinatorn godkända skäl föreligger.

### Betyg

Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

För att nå betyget Godkänd (G) krävs G på den skriftliga hemtentamen.

För att nå betyget Väl Godkänd (VG) krävs VG på den skriftliga hemtentamen.

### Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat. Antalet tillfällen begränsas till ett ordinarie och två omexaminationer per tvåterminsperiod, om inte särskilda och av examinatorn godkända skäl föreligger.

### Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i en examen vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan

### Övrigt

Kursen ges inom masterprogrammet i utveckling av system för försvar och säkerhet och kan även ges som fristående kurs.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.

Om en student har ett beslut från Försvärshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd pga funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Detta är en bearbetad version av kursplanen, skapad för att föra över originalet till utbildningsdatabasen Kursinfo. För original hänvisas till arkivet.

**Litteraturlista**  
**Taktiska och etiska aspekter på autonoma system**

Tactical and Ethical Aspects of Autonomous Systems

---

<b>Kurskod</b>	2MF015
<b>Revision</b>	1.1
<b>Litteraturlista gäller från datum</b>	2020-01-22
<b>Litteraturlista fastställande datum</b>	2020-01-22

---

**Littlista 2MF015****Övrig information**

(Ett urval ur dessa böcker och artiklar kommer att göras)

Altmann, J. & Sauer, F. (2017) Autonomous Weapon Systems and Strategic Stability, *Survival*, 59:5, 117-142,

Amoroso, D. and Tamburrini, G. (forthcoming). What makes "meaningful" the human control over weapons systems? in Giacomello, Moro and Valigi (eds.), *Technology and International Relations: The New Frontier in Global Power*, Edward Elgar

Van Creveld, Martin. (2010) *Technology and war: from 2000 B.C. to the present*. New York: The Free Press. P. 1.

Finkel, M. (2011). *On Flexibility: Recovery from Technological and Doctrinal Surprise on the Battlefield*. Stanford University Press.

Hew, P.C. (2016), 'Preserving a combat commander's moral agency: The Vincennes Incident as a Chinese Room', *Ethics and Information Technology*, 18, pp. 227-235

Johansson, L. (2011). Is it morally right to use UAVs in war? *Philosophy and Technology*, vol. 11, issue 3, 279-291.

Kraut, Richard, "Aristotle's Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/aristotle-ethics/>>.

Margulies, P. (2017), 'Making autonomous weapons accountable: command responsibility for computerguided lethal force in armed conflicts', in J.D. Ohlin (ed), *Research Handbook on Remote Warfare*, Cheltenham UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar, pp. 405-442

Olsthoorn, P. (2011). *Military Ethics and Virtues. An interdisciplinary approach for the 21st century*. Cass Military Studies, New York.

Santoni de Sio, F., van den Hoven, J. (2018). Meaningful Human Control over Autonomos Systems: A Philosophical Account. *Frontiers in Robotics and AI*. Vol 5, art. 15.

Saxon, D. (2016). "Autonomous drones and individual criminal responsibility," in *Drones and Responsibility: Legal, Philosophical, and Socio-Technical Perspectives on the Use of Remotely Controlled Weapons*, eds E. Di Nucci and F. Santoni de Sio (Routledge), 17-46.

Scharre, P. (2018) *Army of None – Autonomous Weapons and the Future of War*. Norton, New York.

Sparrow, R., Lucas, G. (2016). When Robots rule the waves? *Naval War College Review*. Vol 69, No. 4.

Sörenson, K. and Widén, J. (2014). Irregular Warfare and Tactical Changes: The Case of Somali Piracy. *Terrorism and Political Violence*, 26:399-418, p. 402.