



**Kursplan**  
**Ledarskap under påfrestande förhållanden, teoretiska grunder**

Leadership under Demanding Conditions, Theoretical Foundation

<b>Kurskod</b>	1LL061	<b>Huvudområde</b>	Ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet
<b>Gäller från termin</b>	VT2022	<b>Institution</b>	Institutionen för ledarskap och ledning
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå	<b>Ämne</b>	Ledarskap och ledning
<b>Omfattning</b>	7.5 Högskolepoäng	<b>Undervisningsspråk</b>	Undervisningen bedrivs på svenska.
<b>Fördjupning</b>	G1N	<b>Fastställande instans</b>	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
<b>Betygsskala för helkurs</b>	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	<b>Fastställd</b>	2022-01-01
<b>Revision</b>	1.0		

#### Behörighetskrav

Engelska B eller Engelska 6.

#### Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen ger grundläggande kunskap om ledarskap och ledarskapsteori.

Kursen studerar ledarskap ur olika perspektiv såsom personlighet, beteenden och processer. Utifrån ledarskapsteori studeras faktorer som har betydelse för att utveckla lämpliga och önskvärda, samt undvika olämpliga och icke önskvärda ledarbeteenden hos ledare på olika organisatoriska nivåer. Ledarskapsteorier och modeller som avhandlas i kursen diskuteras i relation till deras relevans för ledarskap under påfrestande förhållanden. Ledarskapsrelaterade problem och utmaningar vid insatser under påfrestande förhållanden diskuteras. Kursen genomförs som en kombination av föreläsningar, självstudier och seminarier. Kursen avslutas genom en skriftlig hemtentamen, i vilken studenten självständigt problematiserar ledarskap under påfrestande förhållanden och kritiskt diskuterar villkoren för dess utövande.

#### Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

##### Kunskap och förståelse

- förklara vad som inom ledarskapsforskning identifierats som ledarskapsrelaterade problem och utmaningar för chefer, ledare och medarbetare i samband med insatser under påfrestande förhållanden.

##### Färdighet och förmåga

- differentiera de ledarskapsteorier och modeller som avhandlas i kursen och diskutera kritiskt deras relevans för ledarskap under påfrestande förhållanden,
- diskutera kritiskt villkoren för utövande av ledarskap under påfrestande förhållanden på olika organisationsnivåer.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera och diskutera ledarskap under påfrestande förhållanden i relation till generellt ledarskap.

#### Undervisningsformer

Seminarier

Föreläsningar

Självstudier



## Examination

### Hemtentamen

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen.

Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt på kursen ska kunna uppnås. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast fem arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga.

Sent inkomna examinationer bedöms inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

### Betyg

Betyg för kursen ges i en tregradig betygsskala, Väl godkänt (VG) Godkänt (G) eller Underkänt (U). Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

### Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

### Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i en examen med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

### Övrigt

Om en student har ett beslut från Försvärshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd pga funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursen ges inom masterprogrammet ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet. Kursen kan även komma att ges som fristående kurs.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.



## Litteraturlista

## Ledarskap under påfrestande förhållanden, teoretiska grunder

Leadership under Demanding Conditions, Theoretical Foundation

---

<b>Kurskod</b>	1LL061
<b>Revision</b>	1.0
<b>Litteraturlista gäller från datum</b>	2022-04-28
<b>Litteraturlista fastställande datum</b>	2022-04-28

---

## Ledarskap under påfrestande förhållanden, teoretiska grunder

## Böcker

Fors Brandebo, M. (2021). Tillitsskapande ledarskap. Från teori till praktik. Studentlitteratur.

Fors Brandebo, M., Nilsson, S., & Larsson, G. (2018). Destruktivt ledarskap. Studentlitteratur.

Larsson, G., Lundin, J., & Zander, A. (2017). Ledarskapsmodellen. Studentlitteratur.

Northouse, P. G. (2018). Leadership: Theory and practice. SAGE Publications. Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13

## Artiklar

Alvesson, M. (2019). Waiting for Godot: Eight major problems in the odd field of leadership studies. *Leadership*, 15(1), 27-43.

Day, D. V., Fleenor, J. W., Atwater, L. E., Sturm, R. E., & McKee, R. A. (2014). Advances in leader and leadership development: A review of 25 years of research and theory. *The Leadership Quarterly*, 25(1), 63-82.

Dinh, J. E., Lord, R. G., Gardner, W. L., Meuser, J. D., Liden, R. C. & Hu, J. (2014). Leadership theory and research in the new millennium: Current theoretical trends and changing perspectives. *The Leadership Quarterly*, 25(1), 36-62.

Fors Brandebo, M. (2020). Destructive leadership in crisis management. *Leadership & Organizational Development Journal*, 41(4), 567-580. <https://doi.org/10.1108/LODJ-02-2019-0089>

Hannah, S. T., Uhl-Bien, M., Avolio, B. J., & Cavarretta, F. L. (2009). A framework for examining leadership in extreme contexts. *The Leadership Quarterly*, 20(6) 897-919.

Kaiser, R. B., Hogan, R., & Craig, S. B. (2008). Leadership and the fate of organizations. *American Psychologist*, 63(2), 96-110.

Lord, R. G., Day, D. V., Zaccaro, S. J., Avolio, B. J. & Eagly, A. H. (2017). Leadership in Applied psychology: three waves of theory and research. *Journal of Applied Psychology*, 102(3), 434-451.

Meuser, J. D., Gardner, W. L., Dinh, J. E., Hu, J., Liden, R. C., & Lord, R. G. (2016). A network analysis of leadership theory: The infancy of integration. *Journal of Management*, 42(5), 1374-1403.

van Vugt, M. & Ronay, R. (2013). The evolutionary psychology of leadership: Theory, review, and roadmap. *Organizational Psychology Review*, 4(1), 74-95