



Kursplan

Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori - fördjupning

Qualitative and Quantitative Methods with Scientific Theory - Advanced

Kurskod	2LL030	Huvudområde	Ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet
Gäller från termin	VT2024	Institution	Institutionen för ledarskap och ledning
Utbildningsnivå	Avancerad nivå	Ämne	Ledarskap och ledning
Omfattning	7.5 Högskolepoäng	Undervisningsspråk	Undervisningen bedrivs på svenska.
Fördjupning	A1F	Fastställande instans	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
Betygsskala för helkurs	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	Fastställd	2022-01-01
Revision	1.4		

Behörighetskrav

Studenten ska ha uppnått minst Godkänd (G) på kursen Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori.

Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen bygger vidare på kursen Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori och syftar till att ytterligare fördjupa studentens metodologiska kunskaper och färdigheter inom både kvalitativ och kvantitativ metod. Fördjupningen innebär att under denna kurs ligger tyngdpunkten på den övergripande forskningsdesignen och forskningsfrontens och forskningsproblemets centrala betydelse för utformningen av forskning. Undervisningen består av föreläsningar om hur olika metodologiska vägval inom kvalitativa och kvantitativa metoder, samt vetenskapsteoretiska perspektiv och etiska överväganden, påverkar forskningsdesignens utformning. Under seminarier granskar studenten utförandet av forskning med relevans för huvudområdet. Kursen avslutas med att studenten genomför en litteraturoversikt och forskningsdesign på ett fritt valt ämne inom huvudområdet.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Färdighet och förmåga

- granska vetenskaplig litteratur med fokus på sambandet mellan problemställning, metod, resultat och dess relevans för kunskapsutvecklingen inom huvudområdet,
- självständigt analysera och syntetisera befintliga forskningsresultat i syfte att identifiera forskningsproblem och visa på behov av ny kunskap inom huvudområdet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera utförande av forskning utifrån forskningsetiska principer samt motivera och argumentera för val av ställningstagande,
- självständigt utforma en relevant forskningsdesign och kunna motivera och argumentera för denna.

Undervisningsformer

Seminarier

Föreläsningar

Examination**Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori**

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras genom tre examinerande seminarier och en individuell skriftlig hemtentamen. Två seminarier består av



individuell muntlig redovisning av uppgift. Det tredje seminariet är ett oppositionsseminarium bestående av tre delar: muntligt försvar av den individuella skriftliga hemtentamen, opponering på annan students skriftliga hemtentamen samt aktivt deltagande vid övriga opponeringar i gruppen.

Betyg

Betyg för kursen ges i en tregradig betygsskala, Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänt (VG). Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

För att erhålla betyget Godkänt (G) på kursen krävs att studenten uppnår betyget Godkänt (G) på kursens alla examinerande moment.

För att erhålla betyget Väl godkänt (VG) på kursen krävs, utöver kraven för betyget G, att studenten uppnår betyget VG på den individuella skriftliga hemtentamen.

Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i en examen vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Om en student har ett beslut från Försvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd pga funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.



Litteraturlista

Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori - fördjupning

Qualitative and Quantitative Methods with Scientific Theory - Advanced

Kurskod	2LL030
Revision	1.4
Litteraturlista gäller från datum	2024-01-15
Litteraturlista fastställande datum	2023-10-19

Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori - f

Blaikie, N., & Priest, J. (2017). *Social research: Paradigms in action*. John Wiley & Sons.

Eldén, S. (2020). *Forskningsetik: Vägval i samhällsvetenskapliga studier*. Studentlitteratur.

Fahie, D. (2014). Doing sensitive research sensitively: Ethical and methodological issues in researching workplace bullying. *International journal of qualitative methods*, 13(1), 19-36. doi:10.1177/16094069140130010

Gustafsson, K., & Hagström, L. (2018). What is the point? Teaching graduate students how to construct political science research puzzles. *European Political Science*, 17, 634-648. doi:10.1057/s41304-017-0130-y

Jacobsen, D. I., & Andersson, S. (2017). *Hur genomför man undersökningar? Introduktion till samhällsvetenskapliga metoder*. Studentlitteratur.

Johnson, R. B., Onwuegbuzie, A. J., & Turner, L. A. (2007). Toward a definition of mixed methods research. *Journal of mixed methods research*, 1(2), 112-133. doi:10.1177/1558689806298224

Lacey, F. M., Matheson, L., & Jesson, J. (2011). Doing your literature review: Traditional and systematic techniques. *Doing Your Literature Review*, 1-192.

Resnik, D. B. (2006). Openness versus secrecy in scientific research. *Episteme*, 2(3), 135-147. doi:10.3366/epi.2005.2.3.135

Soyer, M. (2014). Off the corner and into the kitchen: entering a male-dominated research setting as a woman. *Qualitative Research*, 14(4), 459-472. doi:10.1177/1468794113488130

Enstaka artiklar kan tillkomma.