



Kursplan Organisatoriska perspektiv på att leda

To Lead, the Organizational Perspectives

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| Kurskod | 2LL019 | Huvudområde | Ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet |
| Gäller från termin | VT2022 | Institution | Institutionen för ledarskap och ledning |
| Utbildningsnivå | Avancerad nivå | Ämne | Ledarskap och ledning |
| Omfattning | 7.5 Högskolepoäng | Undervisningsspråk | Undervisningen bedrivs delvis på svenska. |
| Fördjupning | A1N | Fastställande instans | Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott |
| Betygsskala för helkurs | Underkänd, Godkänd, Väl godkänd | Fastställd | 2022-01-01 |
| Revision | 1.2 | | |

Behörighetskrav

Kandidatexamen eller en yrkesexamen omfattande minst 180 hp, inkluderande ett självständigt arbete om minst 15 hp. Examen ska vara inom något av områdena samhällsvetenskap, teknik eller annat relevant område eller ämne.

Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen ska bidra till att studenten utvecklar en breddad och fördjupad kunskap om att leda och bli ledd i olika typer av organisationer före, under och efter insats. Kursen tar bland annat upp beslutsfattande, organisationsteori, design och kommunikation. Kursen förenar teori och beprövad erfarenhet samt beaktar kritiska perspektiv. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt praktisk tillämpning. Delar av kursen kan komma att genomföras via distansutbildning.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- Bedöma och formulera vilka krav och utmaningar som olika typer av organisationer kan ställas inför avseende att leda.
- Kritiskt och systematiskt integrera forskningsresultat, teori och beprövad erfarenhet avseende organisationers agerande vid insats.
- Bedöma hur etiska aspekter påverkar organisationers förmåga att leda.
- Med ett kritiskt förhållningssätt identifiera och analysera hur olika organisationsformer påverkar förmågan att leda.

Undervisningsformer

Seminarier

Föreläsningar

Grupparbeten

Examination

Examination

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt på kursen ska kunna uppnås. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast fem arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga.

Om en student har ett beslut från Försvvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får



examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Sent inkomna examinationer bedöms inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

Betyg

Betyg för kursen ges i en tregradig betygsskala, Väl godkänt (VG) Godkänt (G) eller Underkänt (U).

Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för masterprogrammet i ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet. Kursen kan även komma att ges som fristående kurs.

Kursen kan komma att ges helt eller delvis på engelska.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.

Om en student har ett beslut från Försvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Litteraturlista
Organisatoriska perspektiv på att leda

To Lead, the Organizational Perspectives

| | |
|--|------------|
| Kurskod | 2LL019 |
| Revision | 1.2 |
| Litteraturlista gäller från datum | 2024-01-15 |
| Litteraturlista fastställande datum | 2023-10-19 |

- Alvesson, M., Blom, M., & Jansson, A. (2021). *Värdet av värdegrunder*. Fri tanke.
- Berggren, P., Prytz, E., Johansson, B., & Nählinder, S. (2011, September). The relationship between workload, teamwork, situation awareness, and performance in teams: a microworld study. In *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting*, 55(1), 851-855. Sage Publications.
- Brehmer, B. (2013). *Insatsledning: Ledningsvetenskap hjälper dig att peka åt rätt håll*. Försvärshögskolan.
- Brunsson, K. (2017). *The teachings of management: Perceptions in a society of organizations*. Springer.
- Denyer, D., Tranfield, D., & Van Aken, J. E. (2008). Developing design propositions through research synthesis. *Organization studies*, 29(3), 393-413. doi:10.1177/0170840607088020
- Gonzales, C., Fakhari, P., & Busemeyer, J. (2017). Dynamic decision making: Learning processes and new research directions. *Human factors*, 59(5), 713-721. doi:10.1177/0018720817710347
- Hollnagel, E., & Woods, D. D. (2005). *Joint cognitive systems: Foundations of cognitive systems engineering*. CRC press.
- Persson, M., & Rigas, G. (2014). Complexity: the dark side of network-centric warfare. *Cognition, technology & work*, 16, 103-115. doi:10.1007/s10111-012-0248-1
- Robertsson, M., & Bergman D. (2021). *Vägar till militär etik – en tillämpning*. Försvärshögskolan.
- Schwaninger, M. (2015). Organizing for sustainability: A cybernetic concept for sustainable renewal. *Kybernetes*, 44(6/7) 935-954. doi:10.1108/K-01-2015-0008
- Simon, H. A. (1996). *The Sciences of the Artificial* (3rd ed.). MIT Press.
- Spak, U. (2020). Time aspects of command and control. In *25th International Command and Control Research & Technology Symposium (ICCRTS), 3-5 November 2020, Southampton, UK* (pp. 1-19).
- Spak, U., & Andersson, I. (2022). Modelling command and control: potential negative effects of transferring features of the individual to the organisation. In *27th International Command and Control Research and Technology Symposium (ICCRTS), Quebec city, Canada, 25-27 October, 2022*.
- Stanton, N. A., Salmon, P. M., Walker, G. H., Salas, E., & Hancock, P. A. (2017). State-of-science: situation awareness in individuals, teams and systems. *Ergonomics*, 60(4), 449-466. doi:10.1080/00140139.2017.1278796
- Uhr, C., Frykmer, T., Koelega, S., Cedergårdh, E., Ekman, O., Fredholm, L., & Landgren, J. (2015). *Att åstadkomma inriktning och samordning-7 analyser utifrån hanteringen av skogsbranden i Västmanland 2014*. Centrum för samhällets resiliens, Lunds universitet.
- Enstaka artiklar kan tillkomma.
- Enstaka artiklar kan bytas ut.