



## Kursplan Underrättelsestudier

### Intelligence Studies

<b>Kurskod</b>	1FK049	<b>Huvudområde</b>	Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet
<b>Gäller från termin</b>	HT2020	<b>Institution</b>	Institutionen för säkerhet, strategi och ledarskap
<b>Utbildningsnivå</b>	Grundnivå	<b>Ämne</b>	Statsvetenskap med inriktning krishantering och säkerhet
<b>Omfattning</b>	10.0 Högskolepoäng	<b>Undervisningsspråk</b>	Undervisningen bedrivs på engelska.
<b>Fördjupning</b>	G1N	<b>Fastställande instans</b>	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
<b>Betygsskala för helkurs</b>	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	<b>Fastställd</b>	2019-12-17
<b>Revision</b>	1.2		

#### Behörighetskrav

Sh A samt Eng B

#### Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen ger en introduktion till underrättelsestudier med utgångspunkt i metoder och analys för inhämtning. Kursen behandlar de grundläggande metoder som vanligen kommer till användning i strategisk underrättelseanalys, exempelvis underrättelsecykeln, liksom de möjligheter och problem dessa medför. Kursen belyser nya inhämtningsmetoder, framförallt i relation till cyber och diskuterar hur olika hotaktörer utnyttjar dessa för att uppnå sina strategiska mål.

#### Lärandemål

Efter att genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande aspekter i underrättelsemetodik och det rådande forskningsläget inom området,
- beskriva hur underrättelseprocessen går till och vilka metoder som där används, liksom de möjligheter och problem de medför,
- analysera och förhålla sig kritiskt till underrättelseinhämtning utifrån etik och mänskliga rättigheter.

#### Undervisningsformer

Seminarier

Föreläsningar

Självstudier

#### Examination

##### Underrättelsestudier

Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Examinationen består av två delar: aktivt och konstruktivt deltagande vid obligatoriska seminarier, samt en individuell skriftlig tentamen.

Aktivt deltagande vid seminarierna förutsätter att studenten muntligen diskuterar centrala frågeställningar och problem inom ramen för kursen med utgångspunkt i kurslitteraturen.

Examinator kan besluta om att frånvaro från seminarium eller deltagande som ej uppnår betyget godkänt i vissa fall kan kompletteras med skriftlig uppgift. Sådan uppgift skall inlämnas eller presenteras inom tre arbetsdagar räknat från det att



examinatorn förmedlar uppgift.

Examinator kan besluta om komplettering av den individuella skriftliga uppgiften för att betyget godkänd ska kunna uppnås. Studenten har tre arbetsdagar för komplettering efter det att kompletteringsuppgift meddelats, om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger. Sent inkomna examinationer betygsätts inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

### **Betyg**

Betygsättning sker enligt en tregradig betygsskala: väl godkänt (VG), godkänd (G) och underkänt (U). Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

För betyget godkänd på kursen krävs att den studerande fullföljt kraven för aktivt deltagande på seminarier, samt att betyget godkänd uppnåtts på den enskilda skriftliga tentamen.

För betyget väl godkänd på kursen krävs att den studerande uppfyllt kraven för godkänd samt att betyget väl godkänd uppnåtts på den enskilda skriftliga tentamen.

### **Antal examinationstillfällen**

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat

### **Begränsningar examen**

Kursen kan inte ingå i en examen vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan

### **Övrigt**

Om en student har ett beslut från Försvvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd pga funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursen kan ges som fristående kurs och även som del av Försvvarshögskolans kandidatprogram.

Kursen kan helt eller delvis komma att ges på engelska.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.

Detta är en bearbetad version av kursplanen, skapad för att föra över originalet till utbildningsdatabasen Kursinfo. För original hänvisas till arkivet.



Litteraturlista  
Underrättelsestudier

Intelligence Studies

---

<b>Kurskod</b>	1FK049
<b>Revision</b>	1.2
<b>Litteraturlista gäller från datum</b>	--
<b>Litteraturlista fastställande datum</b>	--

---

- Agrell, Wilhelm (2016) *Essence of assessment: Methods and problems of intelligence analysis*, Malmö: Gleerup (231 s.)
- Alperovitch, D. (2011), "Towards Establishment of Cyberspace Deterrence Strategy", in C. Czossek, E. Tyugu, T. Wingfield (eds), 2011 3rd International Conference on Cyber Conflict, NATO CCDCOE Publications, Tallinn Estonia, pp. 87-94 (7 p.)
- ENISA Threat Intelligence Report 2018 <https://www.enisa.europa.eu/publications/enisa-threat-landscape-report-2018> (139 p.)
- Fredholm, Michael. (2015). "Guide to the Study of Intelligence: Sweden's Intelligence Service", *Journal of U.S. Intelligence Studies*, Vol. 21, No. 2, pp. 55-61 (7 p.)
- Fredholm, Michael. (2019). "When Intelligence Made a Difference", *Journal of U.S Intelligence Studies*, Vol. 25, No. 1, pp. 41-43 (3 p.)
- Fredholm, Michael. (2020). "Briefing the Swedish policy maker: the analyst-policy maker relationship in a small country, *Journal of Intelligence History*. <https://doi.org/10.1080/16161262.2020.1746145> (20 p.)
- Gill, Peter, Marrin, Stephen & Phythian, Mark. (2008). *Intelligence theory: Key questions and debates* (Studies in intelligence series). London; New York, NY: Routledge. (235 s.)
- Jervis, Robert (2010). *Why Intelligence Fails – Lessons from the Iranian Revolution and the Iraq War*. Ithaca: Cornell University Press. Chapter 2-3 (140 p.)
- Lupovici, A. (2011). "Cyber warfare and deterrence: Trends and Challenges in Research", *Military and Strategic Affairs*, Vol. 3, No. 3 pp. 49-62 (13 p.)
- Singer, Peter .W & Allan Friedman. (2014) *Cybersecurity and Cyberwar: What everyone needs to know*. Oxford University Press. (256 p.)
- Snyder, G. (1960). "Deterrence and Power", *The Journal of Conflict Resolution*, Vol 4, No.2, June, pp. 163-168 (5 p.)
- Weissmann, Mikael et al. (2020) *Hybrid Threats and Warfare: Security and Asymmetric Conflict in the Grey Zone*. I.B. Tauris. (230 p. handouts provided)