



# Kursplan

**Kursens benämning:** Påbyggnadskurs i ledarskap under påfrestande förhållanden

**Engelsk benämning:** Basic course III in Leadership under demanding conditions

**Kurskod:** 1LL053  
**Gäller från:** Höstterminen 2018  
**Fastställt:** Denna kursplan är fastställd av Forsknings- och utbildningsnämndens kursplaneutskott vid Försvarshögskolan 2018-03-07 reviderad 2019-02-20.  
**Institution:** Institutionen för säkerhet, strategi och ledarskap (ISSL)  
**Ämne:** Ledarskap under påfrestande förhållanden  
**Nivå:** Grundnivå  
**Omfattning:** 30 högskolepoäng

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fortsättningskurs i ledarskap under påfrestande förhållanden eller motsvarande

## Huvudområde

Ledarskap under påfrestande förhållanden

## Successiv fördjupning

G2E, grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Fördjupningsnivå

Påbyggnadskurs

## Kursens innehåll och upplägg

Påbyggnadskursen i ledarskap under påfrestande förhållanden ger ytterligare fördjupning i ledarskapets problematiker utifrån nationella och internationella perspektiv. Fokus ligger på aktuell forskning inom området vilket integreras med metodologisk fördjupning och ett eget uppsatsarbete. Genomgående för alla delar av kursen är att stor vikt läggs vid kritisk granskning och diskussion av olika forskningsmässiga ansatser, vilket bidrar till att fördjupa studentens förståelse för ledarskap under påfrestande förhållanden.

Undervisningen på påbyggnadskursen omfattar föreläsningar, seminarier och handledning. Kursen omfattar tre delkurser: 1) Aktuell ledarskapsforskning; 2) Beteendevetenskaplig metod II; och 3) Självständigt arbete.

*Följande riktlinjer gäller för hela kursen:*

- Examinationsuppgifterna bedöms utifrån betygskriterier som skriftligt delas ut av delkursansvarig vid delkursstart.

Datum  
2019-02-20

- Lärare avgör om studenten har fullgjort kravet på aktivt deltagande vid seminarier som innebär att studenten genomför förberedelser, deltar i diskussionerna och muntligt relaterar till aktuellt tema.
- Fullgörande av samtliga obligatoriska moment är en förutsättning för att studenten ska godkännas på respektive delkurs och uppnå de aktuella lärandemålen.
- Student som uteblir från mer än ett obligatoriskt moment kan som huvudregel ej bli godkänd på aktuell delkurs. I undantagsfall, beroende av händelser utanför studentens kontroll, kan uteblivelse från två obligatoriska moment accepteras. Frånvaro ska ersättas av en (skriftlig eller muntlig) uppgift som beslutas av examinator. Annan kompensationsuppgift kan förekomma, enligt särskilda anvisningar från examinator.
- Examinator kan besluta om att en examinationsuppgift som ej uppnår betyget godkänt *i vissa fall* kan kompletteras med muntlig eller skriftlig uppgift. Sådan uppgift ska inlämnas eller presenteras inom tre arbetsdagar räknat från det att examinatorn förmedlat uppgiften.
- Om en student har ett beslut från Försvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

### **Delkurs 1: Aktuell ledarskapsforskning (7,5 hp)**

(Current research in leadership, 7,5 credits)

#### *Delkursens innehåll och upplägg*

Kursen är en teoretisk fördjupningskurs. Efter en kortare repetition av de trender och teoribildningar som fram till idag dominerat ledarskapsforskningen övergår kursen till att fokusera på aktuella forskningsperspektiv. Kursen tar upp olika forskningsområden och metodologiska inriktningar inom ledarskapsforskningen, med särskilt fokus på de som berör ledarskap under påfrestande förhållanden. Genom val av individuell teoretisk fördjupning får studenten på delkursen möjlighet att förbereda sig inför sitt uppsatsarbete. Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. På kursen lägg stor vikt vid diskussion och kritisk granskning av den aktuella forskningslitteraturen.

#### *Kursens lärandemål*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för de ledarskapsteoretiska perspektiv som idag dominerar inom praktiken och den samhälleliga diskussionen, samt kunna kritiskt granska dessa perspektivs styrkor och svagheter
- redogöra för delar av den aktuella forskningsfronten inom ledarskapsämnet som har särskild relevans för ledarskap under påfrestande förhållanden
- identifiera några viktiga kunskapsluckor, och därmed också forskningsbehov, inom ramen för ämnet ledarskap under påfrestande förhållanden
- genomföra en egen teoretisk fördjupning inom ett delområde samt kunna förmedla denna muntligt och skriftligt

Datum  
2019-02-20

*Kunskapskontroll och examination*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen. Deltagande i seminarieverksamheten är obligatoriskt. Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt ska kunna uppnås. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast tre arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga.

**Delkurs 2: Beteendevetenskaplig metod II (7,5 hp)**  
(Research methods in behavioural science II, 7,5 credits)

*Delkursens innehåll och upplägg*

Kursen bygger vidare på metodkursen på fortsättningskursen i Ledarskap under påfrestande förhållanden och syftar till att fördjupa studentens metodologiska kunskaper och färdigheter inom både kvalitativ och kvantitativ metod. Under påbyggnadskursen ligger tyngdpunkten på den övergripande forskningsdesignen i förhållande till olika metodologiska överväganden och vetenskapsteoretiska perspektiv. Kursen innehåller en fördjupning av olika kvalitativa och kvantitativa tekniker för databearbetning och -analys. Undervisningen består av föreläsningar om den teoretiska grunden för kvalitativt och kvantitativt orienterad forskning med praktisk tillämpning i form av workshops.

*Delkursens lärandemål*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för olika vetenskapsteoretiska perspektiv
- analysera olika typer av forskningsdesign och metod i relation till forskningsproblem, praktiska förutsättningar och etiska överväganden
- redogöra för innebörden av olika metodologiska begrepp och kritiskt granska etablerade kvalitativa och kvantitativa analysmetoder och deras tillämpningsområden
- genomföra en kvalitativ analys av ett fenomen relaterat till ämnesområdet
- genomföra en kvantitativ analys av ett fenomen relaterat till ämnesområdet

*Kunskapskontroll och examination*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen. Deltagande i seminarieverksamheten är obligatoriskt. Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt ska kunna uppnås. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast tre arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga.

**Delkurs 3: Självständigt arbete (15 hp)**  
(Thesis, 15 credits)

*Delkursens innehåll och upplägg*

Påbyggnadskursen avslutas med att studenten genomför ett självständigt uppsatsarbete. Studenten ska på denna kurs formulera och genomföra en forskningsuppgift som redovisas i form av en uppsats som skrivs enskilt eller i par.

Datum  
2019-02-20

Inför uppsatsarbetet, parallellt med de tidigare delkurserna på kursen, diskuteras löpande frågor som problemställning, teoriutveckling, urval och val av analysmetoder. Studenten skriver sin uppsats under handledning, försvarar sin uppsats och opponerar på en annan students uppsats. Studenten väljer själv inriktning på sin uppsats utifrån ett forskningsområde som belysts under grund-, fortsättnings- eller påbyggnadskursen.

#### *Delkursens lärandemål*

Efter att ha genomgått delkursen förväntas studenten kunna:

- självständigt avgränsa, utforma och skriva en uppsats med relevans för ledarskap under påfrestande förhållanden
- självständigt försvara den egna uppsatsen och genomföra opposition av en annan students uppsats utifrån: 1) problemformulering; 2) metodologiska val; 3) forskningsetiska avväganden; och 4) slutsatser utifrån resultaten

#### *Kunskapskontroll och examination*

Examination på delkursen sker genom bedömning av studentens uppsats, försvar av detta arbete på ett seminarium samt fullgörande av opposition på ett annat arbete. Uppsatsen, försvar och opposition bedöms utifrån betygskriterier som presenteras av delkursansvarig vid kursstart. Samskrivning är frivilligt och vid samskrivning tillkommer särskilda bedömningsgrunder för självständigheten i uppsatsarbetet. Deltagande i seminarieverksamheten är obligatoriskt. Examinator kan bestämma om komplettering för att betyget godkänd ska kunna uppnås. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast fem arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga.

Studenten har, om särskilda skäl inte föreligger, rätt till handledning endast första gången studenten är registrerad på kursen. Därefter ges handledning endast i mån av resurser.

#### **Antal examinationstillfällen**

Ingen begränsning av antalet examinationstillfällen.

#### **Betyg**

Betygssättning sker enligt tregradig skala: Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. Delkurserna betygsätts var för sig. För att erhålla Väl Godkänd som sammanvägt betyg på påbyggnadsskursen krävs Väl Godkänd på två av tre delkurser där en av dessa måste utgöras av det självständiga arbetet.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se bilaga.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Datum  
2019-02-20

**Övrigt**

Kursen ges som fristående kurs. Kursvärdering genomförs efter avslutad delkurs och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.