

Utbildningsdepartementet  
u.registrator@regeringskansliet.se

Er referens  
Dnr. U2023/01467

Utbildningsminister  
Mats Persson

Vår handläggare  
Olov Wenell

## Försvvarshögskolans underlag till regeringens forsknings- och innovationspolitik

Utbildningsminister Mats Persson inbjöd den 26 april 2023 universitet och högskolor att inkomma med underlag för regeringens forsknings- och innovationspolitik, som ett led i arbetet med en kommande forsknings- och innovationsproposition, genom att beskriva lärosätets prioriteringar och framtida inriktning (U2023/01467). Detta är Försvvarshögskolans svar på utbildningsministerns inbjudan.

### Inledning

Campus totalförsvvar (CTF) är ett förslag på satsning från Försvvarshögskolan som ramar in alla delar av föreliggande underlag. Underlaget beskriver Försvvarshögskolan som excellens- och innovationsdrivande inom totalförsvvaret. Syftet är – utöver att i enlighet med utbildningsministerns inbjudan och konkreta önskemål (U2023/01467) om att redogöra för Försvvarshögskolans arbete med forskningsprioriteringar, hög kvalitet i utbildning och forskning, internationalisering och innovation, samverkan och nyttiggörande samt profilmråden – att visa på nödvändigheten av Campus totalförsvvar.

Sverige är i stort behov av en sammanhållande kraft inom utbildning, forskning, innovation och samverkan med inriktning mot totalförsvvaret – för att möjliggöra dess tillväxt och utveckling. Försvvarshögskolan är med sin unika kompetens och inriktning tänkt att inom ramen för Campus totalförsvvar utgöra centralnoden för ett brett samarbete mellan Sveriges lärosäten, myndigheter och näringsliv inom totalförsvvaret. Högskolan föreslås också, inom ramen för Campus totalförsvvar, utgöra centralnoden för ett antal excellenscentra runt om i landet med fokus på olika kompetensområden inom totalförsvvaret.

Utöver Campus totalförsvvar – som beskrivs kortfattat som koncept nedan, så sammanfattar Försvvarshögskolan sina rekommendationer på följande sätt:



- Det krävs ett helhetsgrepp om den civila och militära forskningen för att dess strategiska nytta för Sverige ska tillvaratas på bästa sätt.
- Lärosätesövergripande samverkan för forskning inom och om totalförsvaret behöver främjas genom ökade strategiska utlysningar och miljöstödd.
- Förutsättningar för samproduktion mellan lärosäten och privata och/eller offentliga aktörer behöver skapas för utveckling av forskning och innovation som stärker totalförsvaret.

### **Samhällsutveckling och förändrat omvärldsläge**

Rysslands invasionskrig mot Ukraina och allt aggressivare beteende i närområdet är en utmaning för Sverige och omvärlden. På säkerhetsområdet står vi också inför stora utmaningar kopplade till bredare samhällshot som konsekvenser av klimatförändringar, cyberattacker, terror och radikaliserings, påverkansoperationer, samt pandemier och internationell organiserad brottslighet. Till säkerhetsområdet hör även Sveriges presumtiva medlemskap i Nato som kräver förberedelser i olika former och på olika nivåer. Samtidigt sker fundamentala samhällsförändringar i samband med den tekniska utvecklingen av automatisering, digitalisering och AI. Säkerhetsutmaningarna och de stora samhällsutmaningarna är intimt sammankopplade och medför ett ökat behov av att förbereda Sverige med kunskap inom olika närliggande områden.

Mot bakgrund av rådande samhällsutveckling och det förändrade omvärldsläget har Försvarshögskolan ett stort samhällsansvar, dels genom att med sin specifika forskning och utbildning bidra till ökad kunskap och kunskapsspridning, dels genom att utöva ett ledarskap för att främja ökad forskning, utbildning och samverkan vid Sveriges lärosäten för totalförsvarets behov.

### **Campus totalförsvaret**

Behovet av Försvarshögskolans forskning och utbildning är stort och bedömningen är att det kommer växa ytterligare i takt med det förändrade omvärldsläget, den snabba tillväxten inom Försvarmakten och det civila beredskapssystemet. Detsamma gäller behovet från myndigheter och företag att samverka med Försvarshögskolan inom specifika frågor inom profilområdet försvar, krishantering och säkerhet. I linje med de ökade krav och förväntningar som finns på Försvarshögskolan som en följd av den försämrade säkerhetspolitiska situationen i omvärlden är Försvarshögskolan nu inne i ett expansivt skede. Detta yttrar sig bland annat genom att Försvarshögskolan behöver expandera personellt, öka fokus på excellent akademisk forskning och utbildning, liksom genom att bygga ämnesöverskridande forskningsmiljöer.

Expansionen inom ett relativt litet lärosäte kommer dock aldrig att vara tillräckligt för att kompetensförsörja och kunskapsutveckla totalförsvaret på hela bredden av kunskapsområden och i hela landet. För detta krävs att samtliga lärosäten bidrar på



ett koordinerat sätt efter bästa förmåga, och att det görs i nära samverkan med både näringslivet och totalförsvarets myndigheter på central, regional och lokal nivå. Denna samlade kraft är det vi kallar på Campus totalförsvaret. Försvarshögskolan kan med sin unika kunskap och placering i systemet leda utvecklingen och utgöra en centralnod i det nätverk som utgör Campus totalförsvaret. Vi är övertygade om att den gemensamma kraft som genereras när hela Sveriges forsknings- och innovationssystem koordineras för att stötta utvecklingen av totalförsvaret blir helt centralt för att svara på samtidens utmaningar. Det kommer att generera samhällsnytta för Sverige som land, för enskilda aktörer inom totalförsvarets sektor, liksom för utvecklingen av excellent akademisk forskning och utbildning.

Totalförsvaret – som begrepp, fenomen och organisation – har under flera decennier varit under avveckling, men befinner sig nu i en stark återetableringsfas. En rad initiativ har tagits på senare tid som går i linje med ett stärkt totalförsvaret. Samtidigt finns en mängd nya faktorer och premisser som gör att det nya svenska totalförsvaret måste utvecklas på ny vetenskaplig kunskapsgrund. I den fas Sverige och totalförsvaret befinner sig, måste vetenskapligheten utgöra grunden för ett utvidgat fokus på nya innovativa perspektiv, ny teknik och nya lösningar. Behovet och efterfrågan på en sådan utveckling är stort och växande från intressenter inom sektorn. Prioriterat är kunskap och utbildning inom helt eller delvis nya kunskapsområden, där utbildning idag saknas helt eller är otillräcklig.

Campus totalförsvaret, som är en trippelhelix under ledning av akademien tillsammans med offentliga och privata aktörer, är svaret på dessa utmaningar och ökade behov av utveckling av totalförsvaret. Försvarshögskolan är i detta sammanhang den naturliga aktören att ta akademisk ledning i denna återuppbyggnadsprocess för totalförsvaret, den aktör som integrerat bedriver och kontinuerligt kan utveckla den nödvändiga forskningsanknutna utbildningen och kunskapsbyggandet. Försvarshögskolan ämnar ha den koordinerande rollen av Campus totalförsvaret, som ska bygga på en kärna av ett antal starka centrumbildningar inom det civil-militära fältet. Till denna kärna knyts excellenscentra vid andra lärosäten, för att på så sätt bilda den helhet som behövs för kunskapsuppbyggnad i hela landet och inom hela bredden av beredskapsområden.

Campus totalförsvaret är en nödvändig utveckling för Sverige som land. Detta går i linje med det generella behovet av ökad forskning inom Försvarshögskolans profilområde försvar, krishantering och säkerhet. Profilområdet bidrar inte enbart till att kunskapen i och om sektorn ökar generellt, utan den bidrar också till att säkerställa att utbildningen förblir forskningsanknuten. Tillgången till forskningsmedel blir särskilt viktig när efterfrågan på utbildning (militär och civil) ökar på grund av ett försämrat säkerhetspolitiskt läge. Tillgången till vetenskapligt kompetent personal med adekvata ämneskunskaper blir under dessa omständigheter en nyckelfråga, inte enbart för Försvarsmakten utan även för civila myndigheter, länsstyrelser, regioner och kommuner. Försvarshögskolan bidrar på så sätt med att bygga upp och utveckla kompetensen i hela sektorn och i hela landet.



### Forskningsprioriteringar

Försvarshögskolan utbildar och forskar inom hela området försvar, krishantering och säkerhet och bidrar på så sätt till utvecklingen av ett starkt försvar, samt ett säkert, robust, inkluderande och hållbart samhälle. Försvarshögskolan leder den akademiska utvecklingen av officersprofessionen, men är också ett centrum för utvecklingen av samhällsskydd och säkerhet ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Försvarshögskolans forskning och utbildning har med sin specifika karaktär och inriktning gett ett substantiellt bidrag till den svenska universitets- och högskolesektorn. Försvarshögskolan är idag det enda lärosätet i sitt slag, som inrymmer både utbildning av officerare och civila studenter, liksom forskning inom tillhörande områden. Detta är unikt även ur ett internationellt perspektiv. Försvarshögskolan strävar efter att bli ett internationellt ledande lärosäte för forskning, utbildning och innovation inom försvars- och säkerhetssektorn, och ett naturligt förstahandsval för exempelvis departement och myndigheter avseende forskning och studier inom försvar, krishantering och säkerhet.

Försvarshögskolan betonar forskningens självständiga värde, dess långsiktiga karaktär samt betydelsen av akademisk frihet och strävar därför efter en ökad andel grundforskning inom profilmrådet. Försvarshögskolans forskning inom profilmrådet ska också tillgodose samhällets behov av kunskap och kritisk reflektion. Specifika behov hos intressenter inom försvar, krishantering och säkerhet ska också tillgodoses. Försvarshögskolans ska enligt sin *Vision 2030* vara en aktör på alla nivåer inom det akademiska systemet. Det övergripande forskningsmålet är att bedriva excellent forskning med samhällsrelevans – främst för totalförsvaret.

De främsta forskningsprioriteringarna som gjorts har syftat till att bidra till ökad kunskap och utveckling kopplat till dagens säkerhetsutmaningar i bred bemärkelse. Dessutom har prioriteringar gjorts för att bygga en stark forsknings- och utbildningsmiljö inom profilmrådet vilket inte minst gäller forskarutbildningar inom lärosätets ämnen. Mer konkret handlar Försvarshögskolans prioriterade forskning i stor utsträckning om att utveckla kunskap om säkerhet, inklusive mekanismer och interaktion i internationella och nationella kriser och krig. Detta inkluderar kunskap om villkor och faktorer som påverkar möjligheten att förebygga kriser, konflikter och krig och att etablera säkerhet.

Ett viktigt och alltid prioriterat område på Försvarshögskolan är den professionsnära forskningen främst för Försvarsmaktens och den militära professionens utveckling, men även för professionerna inom det civila beredskapssystemet. Forskningen syftar därför också till kunskap om villkor och faktorer som påverkar möjligheten att framgångsrikt hantera kriser, konflikter och krig. Militära och civila aspekter av säkerhet studeras, inte minst civil-militära relationer och samverkan.



### **Profilområde – excellens och konkurrenskraft**

Formellt ingår inte Försvarshögskolan i regeringens satsning på profilområden, men vi stöder idén om ökad profilering och differentiering mellan Sveriges universitet och högskolor. Som sektorslärosäte är det dessutom naturligt att också kontinuerligt arbeta med vår profilering och roll i det svenska och internationella universitetslandskapet. Däremot anser Försvarshögskolan inte att de vetenskapliga profilområden vid lärosätena som föreslogs i förra forsknings- och innovationspropositionen ska inkluderas i en ny fördelningsmodell. Om de ska genomföras bör de utgöra en särskild satsning.

Försvarshögskolans profilområde försvar, krishantering och säkerhet är under ständig utveckling. Som en del av utvecklingen arbetar Försvarshögskolan med att skapa två större forskningscentra. Utgångspunkten är att forskningens kvalitet och omfattning ska öka genom att stärka, och i vissa fall bygga upp, ett antal excellenta forskningsmiljöer, när så är relevant i samverkan med myndigheter och näringsliv. Arbetet med dessa forskningsmiljöer ska ge forskarna förutsättningar att skapa synergier över och mellan olika ämnen och institutioner. Forskningskvaliteten ska höjas genom ökad internationalisering av utbildning och forskning och genom att ytterligare profilera Försvarshögskolan som en mötesplats. En sådan mötesplats bidrar till ökad kompetensförsörjning och kunskapsutveckling för att sektorn ska kunna hantera dagens stora samhällsutmaningar i ett komplext säkerhetspolitiskt läge.

Målet är också att genom synergier och de ämnesöverskridande samarbetena mellan forskningsinriktningarna fördjupa det definierade profilområdet. Genom att inom profilområdet skapa framgångsrika miljöer och forskargrupper skapas ett fundament för två större centra där det ena har militärt fokus och det andra civilt. Korsbefruktningen mellan dessa centra, liksom mellan de olika forskningsmiljöerna, kommer att vara centralt för att Försvarshögskolans forskning ska kunna ge bredare svar på de större samhällsfrågorna. Något som eftersträvas inom forskningen och som ofta är utgångspunkten för de större utlysningarna från olika finansiärer. Den här utvecklingen är också ett sätt att attrahera världsledande forskare inom profilområdet.

Campus totalförsvar kommer att vara en naturlig del av det redan påbörjade arbetet med ämnesöverskridande forskargrupper. Dessa kommer att utgöra viktiga hörnstenar i den centralnod som ska finnas vid Försvarshögskolan. Denna kommer att kompletteras med andra noder, alltså excellenta forskningscentra vid andra lärosäten, vilka tillsammans kommer att utgöra Campus totalförsvar. Arbetet med att etablera delvis ämnesöverskridande forskargrupper på Försvarshögskolan kan ses som en del i en strategisk process i utvecklingen mot Campus totalförsvar, som är ett unikt initiativ för att främja och utveckla forskning, utbildning, samverkan och innovation utifrån dagens och framtidens behov inom totalförsvaret över hela landet.



### Uppdragsforskning

Försvvarshögskolan strävar efter att vara ett nationellt kompetenscentrum och ett förstahandsval för departement och myndigheter när det gäller uppdragsforskning och studier om försvar, samhällsskydd och säkerhet. En stor del av Försvvarshögskolans forskning utgörs av projekt som bedrivs på uppdrag av beställare. Den största beställaren är Försvvarsmakten, men uppdragsforskning utförs också åt exempelvis Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) samt försvars- och justitiedepartementet.

En stor del av Försvvarshögskolans forskningsintäkter kommer från Försvvarsmaktens forskning och teknikutveckling (FoT). Försvvarshögskolan har ett gott samarbete med Försvvarsmakten där forskningsområden och olika forskningsinsatser utvecklas i samverkan. En betydande del av denna forskning är direkt tillämpningsbar, inte minst genom officersutbildningen. Forskningen bidrar framför allt till att bygga långsiktig operativ förmåga i totalförsvaret och till att möta såväl kända och identifierade hot som okända händelseutvecklingar. Försvvarsmaktens inriktning är att forskningen ska leda till publicering i vetenskapliga tidskrifter och/eller presenteras på vetenskapliga konferenser. Det är av stor vikt att uppdragsforskningen håller hög kvalitet och om möjligt kvalitetssäkras enligt gängse akademiska kvalitetssäkringsprocesser.

Inriktningen från Försvvarsmakten gör gällande att den här delen av Försvvarshögskolans forskning kommer att öka under de närmaste åren. Flera av Försvvarshögskolans forskare verkar inom både den civila och militära forskningen. Det är av stor vikt att utbytet mellan dessa båda forsknings- och kunskapsområden fortsätter utvecklas för att cementera Försvvarshögskolan som en unik mötesplats för forskning, utbildning och samverkan för civila och militära säkerhetsutmaningar.

Den militära och civila forskningen kommer tillsammans att utgöra viktiga hörnstenar i det kommande Campus totalförsvvar. Dessa kommer att korsbefrukta varandra och leda till en mer övergripande kunskapsutveckling inom både forskning och utbildning, då båda delar är centrala i ett generellt totalförsvvar och för Sveriges försvar och säkerhet.

### Sammanfoga de militära och civila forskningsmiljöerna

Traditionellt har civila och militära forsknings- och innovationsmiljöer varit närmast helt separerade – i både finansiering, inriktning och utförande. Delvis har det haft sin förklaring i att det rört sig om olika teknikbehov inom de militära och civila sektorerna. Delvis har det berott på behovet av sekretess då det rör sig om integritetskänslig forskning som bara kunnat bedrivs inom militära miljöer. Den militära innovationsmiljön har dessutom traditionellt kunnat vara drivande inom viktiga områden – i Sverige har de kanske varit tydligast inom flygvapenteknik.





Idag är däremot den ledande teknikutvecklingen inom de viktigaste områdena (AI, Cyber, nano, kvant) nästan uteslutande civilt utvecklad och växer fram vid lärosäten, i näringslivet och vid olika forskningsinstitut. I princip alla dessa områden har dubbla användningsområden och kan bli extremt viktiga strategiska tillgångar i en alltmer konkurrensinriktad internationell säkerhetspolitisk kontext. För att Sverige och allierade ska kunna hänga med och vara konkurrenskraftiga krävs att de gamla murarna mellan de civila och militära forsknings- och innovationsmiljöerna raseras och att ett sammanhållet grepp tas om denna strategiskt viktiga forskning.

Försvarshögskolan föreslår därför att även försvarsforskningen delvis inkluderas i forskningspropositionen eller åtminstone tydligt samordnas med den totalförsvarsproposition som också är under produktion. Försvarsforskningen bör också delvis ingå i det nya forskningsfinansieringslandskap som är under utredning. Det finns naturligtvis känsligheter kring forskningens innehåll och resultat och det är därför av stor vikt att Försvarsmakten tar på sig rollen som den ledande kraften att identifiera områden och program som är prioriterade inom civil forskning, samtidigt som de har en betydande inverkan på svensk försvarsförmåga. För detta krävs tydliga mötesplatser där Försvarsmakten och övriga försvarsmyndigheter kan interagera med lärosäten och näringsliv på ett enkelt och effektivt sätt. Campus totalförsvar kan utgöra en viktig sådan mötesplats.

En annan viktig aspekt är att lärosäten och företag som ännu inte utvecklat kapacitet och vana att hantera integritetskänslig information snarast gör detta.

### **Hög kvalitet i forskning och utbildning**

Försvarshögskolans forskning och utbildning ska hålla hög kvalitet. Ett målmedvetet och systematiskt kvalitetsarbete är en förutsättning för hög kvalitet och även en nödvändig grund för utvecklingen av verksamheten i enlighet med Försvarshögskolans vision och strategi att vara ett världsledande lärosäte inom försvar, krishantering och säkerhet. Kvalitetsarbetet är ett ansvar för hela kollegiet och det ska ske integrerat på alla nivåer inom lärosätet. Ansvarsfördelningen ska vara känd i hela organisationen och det är viktigt att det finns en tydlighet i fördelning av ansvar, roller och befogenheter inom kvalitetsarbetet i dess olika faser – från beredning till beslut, implementering och uppföljning. Beslut ska fattas så nära den berörda verksamheten som möjligt.

Försvarshögskolan genomför sedan 2021 årliga kvalitetsdialoger för forskning och utbildning mellan ledning och ämnesföreträdare. Dialogerna är ett viktigt instrument för verksamhetsutveckling och för att göra Försvarshögskolan mer framgångsrikt inom forskning. Dialogerna har till exempel legat till grund för insatser riktade mot att höja publiceringsgraden i ansedda tidskrifter och höja nivån på den externa bidragsfinansieringen i konkurrens.



Forsknings- och utbildningsnämnden (FoUN) utvärderar vidare med hjälp av externa bedömargrupper Försvarshögskolans forskning vart sjätte år. Utvärderingarna fungerar liksom kvalitetsdialogerna som verksamhetsutveckling för ämnena och som ett underlag för ledningen att fatta riktiga strategiska beslut rörande lärosätets forskning och utbildning. FoUN har också skapat ekonomiska incitament i form av en prestationspott för att stimulera dels den högkvalitativa vetenskapliga publiceringen, dels att höja Försvarshögskolans beviljandegrad av externa forskningsbidrag i konkurrens

### **Internationalisering, innovation och samverkan – centralt i Campus totalförsvaret**

Det nedan beskrivna arbetet med internationalisering, innovation, samverkan och nyttiggörande fokuserar delar av det högskoleinterna arbetet som genomförts och planeras att genomföras. Försvarshögskolans verksamheter inom dessa områden är samtidigt vitala och avgörande för utvecklingen av Campus totalförsvaret. Beskrivningen belyser således kortfattat både Försvarshögskolans arbete för att nå målet om att vara ett internationellt ledande lärosäte i fråga om försvar, krishantering och säkerhet, samt hur dessa delar interagerar med utvecklingen av Campus totalförsvaret.

### **Internationalisering**

I *Vision 2030* slår Försvarshögskolan fast att lärosätet ska bli ett världsledande lärosäte inom området försvar, krishantering och säkerhet. På Försvarshögskolan är internationalisering en faktor som driver kvalitet, och en förutsättning för vetenskaplig excellens i forskningen, vilken även bidrar till mångfald, ökad förståelse för samhällsfrågor samt skapar bättre förutsättningar för studenternas framtida yrkesverksamhet.

Försvarshögskolan har en strategi för att signifikant öka aktiviteten inom valda delar av det civilt orienterade Horisont Europa, såsom samarbetsprojekten exempelvis rörande frågor kring demokratins framtid inom EU och globalt, hot i form av informationspåverkan och internationella säkerhetspolitiska konsekvenser av sociala mediers ökade roll. Lika prioriterat är Horisont Europas program Civil säkerhet för samhället, som rymmer frågor kring terrorism, krishantering, resilienta samhällen och infrastrukturer, och cybersäkerhet. Även grundforskningsprogrammen och forskarmobilitetsprogrammet som Marie Curie och ERC unika möjligheter inte minst till internationell rekrytering av excellens, vilket är nödvändigt för kommande års förväntade tillväxt.

Även de s.k. widening-projekten är identifierade som unika möjligheter för Försvarshögskolan att bygga partnerskap för kunskapstransfer med civila och militära lärosäten i primärt de baltiska staterna. Europeiska Försvarsfonden (EDF) är ett sådant fokusområde. Sveriges presumtiva anslutning till Nato innebär en stor





mängd ökade möjligheter till internationella forsknings- och utbildningssamarbeten inom både civila och militära områden.

Försvarshögskolan internationaliseringsarbete sker mer selektivt än vad som är vanligt vid större icke specialiserade lärosäten. Dels betingas denna inriktning av att fokus ligger på de specifika typer av internationella akademiska partners som är direkt relevanta för forskning och utbildning inom området försvar, krishantering och säkerhet. Dels betingas denna fokus av en stor medvetenhet av vikten av ansvarsfull internationalisering. Generellt omfattar ansvarsfull internationalisering i detta fall behovet av att skydda nationella intressen, kunskap och teknik från främmande makt, men mer specifikt handlar det även om att Försvarshögskolan observeras och bevakas som en försvars- och säkerhetsaktör.

### **Innovation**

Givet de snabba förändringar som sker i omvärlden avseende bland annat säkerhetsläge, teknisk utveckling samt öppen tillgång till data och utbildning behöver Försvarshögskolan accelerera sin utveckling inom innovation. Detta innebär en högskoleövergripande insats för att öka innovationstakten i Försvarshögskolans forskning och övriga verksamheter. Syftet är förutom att precisera de omgivande strukturerna och processerna på en strategisk nivå, även att ge operativ vägledning för Försvarshögskolans forskare i fråga om innovation, som inte sällan skapas genom samverkan med näringslivet och statliga intressenter.

En annan aspekt av utvecklingen av innovationsprocesserna på Försvarshögskolan är att genom forskning/kunskapsutveckling och samverkan bidra till ökad innovationsförmåga hos relevanta aktörer. Detta kan röra Försvarsmakten, industrin inom försvar och säkerhet, men även offentlig sektor på olika nivåer. Den här aspekten syftar till att stärka aktörernas egen förmåga till innovation och förnyelse – vilket behövs i den föränderliga värld vi har och här är Försvarshögskolans arbete med innovation samt kunskap kring förutsättningar och stöd för framgångsrikt innovationsarbete en kritisk möjliggörare.

Det beskrivna arbetet om innovation kommer att utgöra en språngbräda för utvecklingen av detsamma inom Campus totalförsvar. Den bakomliggande anledningen är att totalförsvaret inte kan luta sig mot forskning, genomföranden och traditioner som var gångbara innan nedmonteringen av totalförsvaret började. Totalförsvaret behöver alltså innoveras. Det krävs nya perspektiv grundade på vetenskaplighet, som kan föra utvecklingen av totalförsvaret framåt. Nya innovationer, skapade mellan forskare, näringslivet och statliga organisationer för olika delar av totalförsvaret är av vikt för att möta dagens och framtidens behov.

### **Samverkan och nyttiggörande av forskningsresultat**

Försvarshögskolan är en högskola inom området *försvar, krishantering och säkerhet* med nyttiggörandet som grundsyfte - att bidra till en säkrare värld genom att skapa



förutsättningar för det nationella säkerhetssystemets långsiktiga kompetensförsörjning. Samhällsrelevans, nyttiggörande och professionsinriktning genomsyrar därför verksamheten. Den för Sverige unika forskningsprofil som Försvarshögskolan har betyder att forskning som bedrivs vid lärosätet kan lämna bidrag till samhället som inte kan lämnas av någon annan högskola. Försvarshögskolan ser därför samverkan i forskningen med olika aktörer inom området, både myndigheter och privata aktörer, som ett sätt att fortsätta vara en viktig resurs – både i form av kompetensförsörjning och kunskapsutveckling – för hela samhället, särskilt under utvecklingen av det nya totalförsvaret. Dessa olika komponenter kommer att accentueras, samlas och vara betydande hörnstenar i Campus totalförsvaret.

En viktig aspekt av samverkan är det livslånga lärandet där Försvarshögskolan, som en konsekvens av de stora samhällsutmaningarna, ser ett stort behov av kompetensutveckling för anställda kanske främst i offentlig sektor på statlig, regional och kommunal nivå. Detsamma gäller även inom den privata sektorn och då tydligast för dem med påverkan på Sveriges förmåga att motstå kriser. För att möta detta behov bedriver lärosätet en rad uppdragsutbildningar inom totalförsvaret och samhällssäkerhet som utvecklats i huvudsak med offentliga aktörer. Privata aktörer har också spelat en betydande roll för framtagandet av olika utbildningar och samarbeten. Då behovet av utbildningar hos dessa aktörer och i samhället i stort ökar arbetar nu Försvarshögskolan aktivt med att bygga ut de utbildningar som redan finns och utveckla nya och bredare utbildningar för större målgrupper.

Försvarshögskolans uppgift är inte endast att förmedla kunskap genom forskning och utbildning, utan även att vara lyhörd inför vilka samhällsutmaningar som finns att agera gentemot. Centralt här är att intensifiera innovationsarbetet, nyttiggörandet och möta den ökade efterfrågan på samverkan gentemot lärosätets kompetensområde. Här inkluderas arbetet med strategiska partnerskap och lärosätets externa relationer. Grunden för partnerskap med Försvarshögskolan är att i någon mån bidra aktivt i forskning och/eller utbildning.

Försvarshögskolan är ett specialiserat lärosäte. Detta medför att nyttiggörande av forskning ofta är en naturlig del av lärosätets verksamhet, eftersom mycket av den forskning som görs kommer studenterna som studerar till officier på olika nivåer till godo direkt. Detsamma gäller för civila studenter, då forskningen och utbildningen generellt har nära kopplingar inom profilmrådet. Även om forskning och utbildning på Försvarshögskolan bedrivs inom ett brett spektrum, så sker all verksamhet med anknytning till profilmrådet, vilket underlättar nyttiggörandet för organisationer, företag och myndigheter som ingår i försvars- och säkerhetsbranschen.

-----



Beslut om detta underlag har fattats av rektor Robert Egnell efter föredragning av forskningsrådgivare Olov Wenell. I beredningen har prorektor Malena Britz deltagit.

Rektor  
Robert Egnell

Namn föredragande

Olov Wenell



## Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

*Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.*

*Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.*

*Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.*

*Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.*

*\* Värderna markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*