



Kursplan Kritiska säkerhetsstudier och teknologi

Critical Security Studies and Technology

Kurskod	2FS012	Huvudområde	Försvarssystem
Gäller från termin	HT2021	Institution	Militärvetenskapliga institutionen
Utbildningsnivå	Avancerad nivå	Ämne	Försvarssystem
Omfattning	7.5 Högskolepoäng	Undervisningsspråk	Undervisningen bedrivs på engelska.
Fördjupning	A1N	Fastställande instans	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
Betygsskala för helkurs	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	Fastställd	2021-03-05
Revision	1.0		

Behörighetskrav

- examen på grundnivå om 180 hp,
- minst 15hp kurser inom området försvar, krishantering och säkerhet, och
- kunskaper motsvarande Engelska B/6

Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Syftet med denna kurs är att ge en introduktion till grundläggande koncept och idéströmningar, samtida problemformuleringar och olika forskningsansatser som är tongivande inom kritiska säkerhetsstudier (Critical Security Studies, CSS). Kursen är fokuserad på socio-tekniska perspektiv där interaktionen mellan människor och tekniska system ses sammanflätade med en rad olika perspektiv, normer och värderingar som tillsammans utgör en egen unik ontologi. Kursen belyser speciellt kopplingen mellan teknik och säkerhet där tekniska objekt och försvarssystem upplevs både som det som ska ge oss säkerhet och som ett hot.

Kursen består av fem olika teman:

1. Introduktion och orientering till kritisk teori och dess koppling till säkerhet och teknik.
2. Vad är 'säkerhet'? I detta tema kontrasteras den instrumentella synen på säkerhet mot den emancipatoriska synen. Därtill introduceras 'Securitization theory' – i vilken säkerhet studeras som en social konstruktion.
3. Feministiska och postkoloniala perspektiv. I detta tema behandlas feministiska och postkoloniala perspektiv på säkerhet. Därtill introduceras intersektionella perspektiv på säkerhet, samt maktperspektiv i form av dominans och förtryck.
4. Övervakningsteknologi. I detta tema behandlas övervakning och övervakningsteknologins roll inom säkerhet. Därtill introduceras begreppet panoptikon.
5. Samtida säkerhetsfrågor inklusive hållbar utveckling. I detta tema behandlas aktuella säkerhetsfrågor och säkerhetsfrågornas relation till hållbar utveckling.

Respektive tema inleds med föreläsningar varvat med självständiga litteraturstudier och avslutas med ett seminarium.

Tillsammans ger föreläsningar och seminarier studenterna underlag till den avslutande skriftliga inlämningsuppgiften i essä-form.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska och diskutera samtida säkerhetsfrågor utifrån ett kritiskt säkerhetsperspektiv.
- självständigt analysera vetenskapliga och empiriska frågeställningar kopplat till teknik och säkerhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över säkerhet som en social konstruktion.



Undervisningsformer

Seminarier
Föreläsningar
Självstudier

Examination

Individuell essä

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

I slutet av kursen skrivs en individuell essä kring ett aktuellt problem i en säkerhets- teknologisk kontext som analyseras mot bakgrund av kritisk teori.

Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt ska kunna uppnås. Sent inkomna examinationer betygssätts inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger. Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast fem arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerande momentet i fråga, om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

Betyg

Betygssättning sker genom en tregradig betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ges inom masterprogrammet Utveckling av system för försvar och säkerhet. Kursen kan även komma att ges som fristående kurs eller inom andra program.

Om en student har ett beslut från Försvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.

Litteraturlista

Kritiska säkerhetsstudier och teknologi

Critical Security Studies and Technology

Kurskod	2FS012
Revision	1.0
Litteraturlista gäller från datum	--
Litteraturlista fastställande datum	--

Litteraturlista

- Aradau, C. (2004). Security and the democratic scene: desecuritization and emancipation. *Journal of International Relations and Development*, 7(4), 388–413. <https://doi.org/10.1057/palgrave.jird.1800030>
- Bertrand, S. (2018). Can the subaltern securitize? Postcolonial perspectives on securitization theory and its critics. *European Journal of International Security*, 3(3), 281–299. <https://doi.org/DOI: 10.1017/eis.2018.3>
- Booth, K. (1991). Security and Emancipation. *Review of International Studies*, 17(4), 313–326. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/20097269>
- Caluya, G. (2010). The post-panoptic society? Reassessing Foucault in surveillance studies. *Social Identities*, 16(5), 621–633. <https://doi.org/10.1080/13504630.2010.509565>
- Crandall, J., & Armitage, J. (2005). Envisioning the Homefront: Militarization, Tracking and Security Culture. *Journal of Visual Culture*, 4(1), 17–38. <https://doi.org/10.1177/1470412905050636>
- Feenberg, A. (2017). A Critical Theory of Technology. In U. Felt, R. Fouché, C. M. Miller, & L. Smith-Doerr (Eds.), *Handbook of Science and Technology Studies*. (pp. 635–663). MIT Press.
- Grovogui, N. S. (2002). Postcolonial Criticism - International Reality and Modes of Inquiry. In G. Chowdry & S. Nair (Eds.), *Power, Postcolonialism and International Relations - Reading race, gender and class* (pp. 33–56). London & New York: Routledge.
- Hall, R. (2015). *The Transparent Traveller: The Performance and Culture of Airport Security*. Duke University Press.
- Hojtink, M., & Leese, M. (2019). How (not) to talk about technology International relations and the question of agency. In M. Hoijtink & M. Leese (Eds.), *Technology and agency in international relations* (pp. 1–23). New York & London: Routledge/Taylor and Francis.
- Huysmans, J. E. F. (1998). Security! What Do You Mean?: From Concept to Thick Signifier. *European Journal of International Relations*, 4(2), 226–255. <https://doi.org/10.1177/1354066198004002004>
- Littig, B., & Grießler, E. (2005). Social sustainability: A catchword between political pragmatism and social theory. *International Journal of Sustainable Development*, 8(1–2), 65–79. <https://doi.org/10.1504/ijsd.2005.007375>
- Peoples, C. (2010). *Justifying Ballistic Missile Defence: Technology, Security and Culture*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Peoples, C., & Vaughan-Williams, N. (2020). *Critical Security Studies (Second Edi)*. New York: Routledge.
- Schneier, B. (2010). Schneier on Security: Privacy and Control. *Journal of Privacy and Confidentiality*, 1, 3–4.
- Taureck, R. (2006). Securitization theory and securitization studies. *Journal of International Relations and Development*, 9(1), 53–61. <https://doi.org/10.1057/palgrave.jird.1800072>
- Winner, L. (1980). Do Artifacts Have Politics? *Daedalus*, 109(1), 121–136.