



Jämställdhetsplan 2021



Försvvarshögskolan

Styrdokument	
Rubrik	FHS jämställdhetsplan 2021
Klassificering	Plan
Ärendenummer	5/2020
Beslutsfattare	Rektor
Dokumentansvarig	HDir
Beslutsdatum	2020-12-18
Giltighetstid	2021, planen ses över och uppdateras årligen i FHS planeringsprocess.
Dokument som ersätts	Ö 3/2019
Antal bilagor	Planen utgör en bilaga till FHS övergripande verksamhetsplan
Kortare sammanfattning	I planen framkommer mål och utvecklingsinsatser inom jämställdhetsområdet som rektor fastställt. Handlingsplanen innefattar även mål och inriktning för utveckling inom ramen för FHS verksamhet kopplad till kvinnor, fred och säkerhet.

Innehåll

1. Bakgrund	4
2. Två uppdrag om jämställdhet, en handlingsplan.....	4
3. Problemområden och mål	5
4. Försvarshögskolan, de jämställdhetspolitiska målen och målen för FN res. 1325.....	6
5. Hur integreras jämställdhet och FN res. 1325 i Försvarshögskolans verksamhet?.....	6
6. Jämställdhet som en integrerad del i verksamhetsstyrningen.....	6

1. Bakgrund

Försvärshögskolans (FHS) arbete med jämställdhet och likabehandling utgår dels från de skyldigheter lärosätet har som arbetsgivare och utbildningsanordnare enligt lag, dels från regeringens strategi om jämställdhetsintegrering.¹ Jämställdhetsintegrering är det sätt som FHS, genom utbildning och forskning, bidrar till att kvinnor och män ska få samma makt att forma samhället och sina liv. På högskolan pågår, parallellt med jämställdhetsintegreringen, ett aktivt arbete med att främja lika villkor och en god arbets- samt studiemiljö för anställda och studerande.

2. Två uppdrag om jämställdhet, en handlingsplan

I likhet med alla andra universitet och högskolor har FHS i uppdrag att ta fram en plan för hur lärosätet avser utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att de nå de jämställdhetspolitiska målen. Planen ska innehålla utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som FHS avser vidta.²

FHS utbildningar är unika och ges inte någon annanstans i Sverige och ett av högskolans unika ämnen är krigsvetenskap som är kopplat till FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet. Ett jämställdhetsperspektiv på delar av högskolans utbildningar är således att studenter och deltagare i uppdragsutbildningar (benämns här efter som deltagare) ges kunskap om FN:s säkerhetsrådsresolution 1325 och dess uppföljningsresolutioner (benämns här efter som FN res. 1325). I FHS arbete med jämställdhetsintegrering ingår därför arbetet med FN res. 1325 och denna handlingsplan gäller för båda uppdragen.

FHS är i den nationella handlingsplan för genomförande av FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet en myndighet med särskilt ansvar och har ett uppdrag att ta fram en plan för hur lärosätet avser bidra till att uppnå de nationella målen.³ FHS är utpekad som ansvarig aktör för sex olika punkter inom ramen för två prioriterade strategiska teman i den nationella handlingsplanen (inom konfliktförebyggande åtgärder samt inom stärkt ledarskap och expertis). En central utgångspunkt för denna handlingsplan är att FHS har ett utbildningsansvar för såväl den militära som den civila sektorn och fokus på aktiviteter ligger således på utbildnings- och forskningsinsatser som genom spridningseffekter gynnar andra utpekade aktörers verksamhet inom området.

¹ Diskrimineringslagen (2008:567), Arbetsmiljölagen (1977:1160), Organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:4), Arbetsmiljölagen (1977:1160), Högskolelagen (1992:1434).

² Regleringsbrev för budgetår 2020 avseende högskolor och universitet. För 2021 förväntas uppdraget förläggas i regleringsbrevet.

³ Regleringsbrev för budgetår 2020 avseende Försvärshögskolan. För 2021 förväntas uppdraget förläggas i regleringsbrevet.

3. Problemområden och mål

Härefter redovisas de problemområden, kopplade till jämställdhet och FN:s resolution 1325, som FHS har identifierat samt de mål som lärosätet satt upp för att komma till rätta med problemen. Aktiviteter har också planerats in för att målen ska kunna uppnås. Aktiviteterna återfinns i FHS organisatoriska handlingsplaner tillsammans med ansvarsfördelning och tidsram för genomförandet.

De mål som redovisas nedan bidrar dels till nationella målsättningar inom det jämställdhetspolitiska området, dels till genomförandet av Sveriges nationella handlingsplan för FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet. Målen nedan bidrar också till genomförandet av lärosätets fyra strategiska mål.

1. Att ge studerande tillräcklig kunskap för att hantera jämställda villkor i det framtida yrkesutövandet.

Mål: Jämställdhet, FN:s resolution 1325 och andra normkritiska genusperspektiv är integrerade i utbildningen.

Mål: FHS lärare har tillräcklig kompetens, och tillräckliga resurser, för att utforma undervisningen utifrån ett genusperspektiv så att den främjar alla studenter och studerandes lärande.

2. Att attrahera studenter och anställda med bakgrund i underrepresenterade grupper.

Mål: FHS utbildningsutbud och innehåll är tydligt kommunicerat till en bred målgrupp.

3. Att undanröja könsbias i forskning som riskerar att vidmakthålla stereotypa uppfattningar om kvinnor och män.

Mål: FHS genererar aktuell forskning inom området FN res. 1325 och utbildningen bedrivs mot en vetenskaplig grund.

4. Att undvika en snedvriden arbetsmarknad där män, i högre grad än kvinnor, ges tillträde till befattningar på höga positioner.

Mål: Kriterier för meritering till högre akademiska befattningar är transparenta och lättillgängliga för anställda vid FHS.

Mål: Forskande personal, oavsett gender, verkar vid FHS på samma villkor.

4. Försvarshögskolan, de jämställdhetspolitiska målen och målen för FN res. 1325

FHS uppgift är att bidra till nationell och internationell säkerhet genom den kunskap som lärosätets verksamhet genererar. Forskningen bedrivs inom delvis unika kunskapsområden och sprids därefter vidare till övriga samhället och även utanför Sveriges gränser. FHS utbildar militära och civila ledare, nationellt och internationellt, vilket bidrar till att hantera dagens och morgondagens krissituationer och säkerhetsproblem. Att FHS ger civila och militära studerande verktyg och kunskap om jämställdhet och FN res. 1325 och hur dessa perspektiv påverkar deras framtida yrkesutövande är dels en kvalitetsaspekt, dels en förutsättning för att högskolan ska kunna bidra till de jämställdhetspolitiska målen och målen i den nationella handlingsplanen för FN res 1325.

Utöver själva innehållet i utbildningen och utformandet av densamma är ett mål att FHS utbildningar kommuniceras på ett så tydligt sätt som möjligt till en bred målgrupp. Förhoppningen är att tydlig information om innehållet i exempelvis Officersprogrammet ska hjälpa till att reducera stereotypa uppfattningar om officersrollen och därmed bidra till att förbättra könsbalansen hos de sökande till utbildningen.

5. Hur integreras jämställdhet och FN res. 1325 i Försvarshögskolans verksamhet?

Rektor har det övergripande ansvaret för arbetet med jämställdhet och FN res 1325. Varje chef och medarbetare, särskilt lärare och den som är med och utformar utbildningarna, ansvarar för att inom ramen för dennes mandat verka för att åtgärderna i denna plan genomförs.

Denna handlingsplan är resultatet av den analys som FHS har genomfört och som utmynnat i mål som behöver nås för att identifierade problem ska kunna lösas. Ledamöterna i FHS råd för jämställdhet och likabehandling har varit aktiva i diskussionerna kring aktiviteter men det är organisationsenhetscheferna som beslutar vilka aktiviteter som respektive organisationsenhet ska genomföra.

6. Jämställdhet som en integrerad del i verksamhetsstyrningen

Handlingsplanen är integrerad i FHS reguljära styrprocesser. Detta innebär bland annat att planen ses över och eventuellt revideras i samband med ordinarie planeringsprocess och att åtgärder samt mål följs upp i ordinarie tertiärluppföljning. Genom uppföljningen upptäcks avvikelser från lagd plan och erfarenheter kan delas över organisationsgränserna. På detta vis ger uppföljningen ett mervärde och kan utgöra ett underlag för den planering som görs för nästkommande år.

Utrikesdepartementet ansvarar för att en uppföljningsrapport för FN res. 1325 tas fram, i vilken FHS har ett ansvar att inkomma med ett årligt underlag i samband med att lärosätet skickar in sin årsredovisning.