



**Kursplan**  
**Teori och metod, militärhistoria**

Theory and Method, Military History

<b>Kurskod</b>	2MH066	<b>Huvudområde</b>	Historia med inriktning mot militärhistoria
<b>Gäller från termin</b>	VT2022	<b>Institution</b>	Institutionen för krigsvetenskap och militärhistoria
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå	<b>Ämne</b>	Historia med inriktning mot militärhistoria
<b>Omfattning</b>	15.0 Högskolepoäng	<b>Undervisningsspråk</b>	Undervisningen bedrivs på svenska.
<b>Fördjupning</b>	A1N	<b>Fastställande instans</b>	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
<b>Betygsskala för helkurs</b>	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	<b>Fastställd</b>	2022-01-01
<b>Revision</b>	1.1		

#### Behörighetskrav

Kandidatexamen med huvudområde inom humaniora eller samhällsvetenskap, eller Officersexamen omfattande minst 180 hp. 30 hp i historia, historia med inriktning mot militärhistoria, idéhistoria eller ekonomisk historia. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande engelska B eller engelska 6 (med en svensk kandidatexamen uppfylls kravet på engelska).

#### Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Syftet med kursen är att ge studenten fördjupade kunskaper och färdigheter i tillämpning av historievetenskaplig teori och metod. Kursens seminarier är inriktade mot laborativ teori- och metodtillämpning på tentativa uppsatsprojekt, där studenterna övas i att värdera olika teories och metoders tillämplighet och relevans i förhållande till historiska undersökningar. En bred teori- och metodtillämpning representerar en särskild nivåhöjning på denna kurs i förhållande till metod- och teorikurser på grundläggande nivå.

Under kursen introduceras olika vetenskapliga teorier och metoder genom självstudier, seminarier och PM-skrivning. Metoder tillämpas praktiskt med laborativa inslag och övningar. Läraktiviteterna ger sammantaget kunskaper för att självständigt identifiera och använda många olika metoder och teorier samt även bedöma teories och metoders etiska aspekter.

#### Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

##### Kunskap och förståelse

- visa breddad kunskap och förståelse avseende teori- och metodtillämpning på det militärhistoriska forskningsområdet,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet.

##### Färdighet och förmåga

- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera behov av teori- och metodtillämpning i historiska undersökningar samt genomföra kvalificerade laborationer med vald teori och metod,
- visa sådan metodologisk färdighet som krävs för att självständigt arbeta i kvalificerad verksamhet eller med viss handledning bedriva forskning.

##### Värderingsförmåga och förhållningsätt

- inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter rörande val av teori och metod,
- visa insikt om vetenskapens teoretiska och metodologiska möjligheter och begränsningar, samt om behovet av forskningsetiska överväganden i vissa typer av historiska undersökningar,



- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap på det teoretiska och metodologiska området, samt att ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling på detta färdighetsområde.

### Undervisningsformer

Seminarier

Självstudier

Övningar

### Examination

#### Teori och metod

Omfattning: 15.0 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras genom aktivt och konstruktivt deltagande i obligatoriska seminarier. På dessa används betygsskalan U och G. I examinationen ingår även individuella skriftliga PM. På dessa används betygsskalan U, G och VG.

Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt på kursen ska kunna uppnås. Studenten har tre arbetsdagar för komplettering efter det att kompletteringsuppgift meddelats, om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger. Sent inkomna examinationer betygsätts inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

#### Betyg

Betygsättning sker genom en tregradig betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG) för PM och tvågradig betygsskala: Underkänd (U) och Godkänd (G) för seminarier. Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

För betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs VG på majoriteten av individuella skriftliga PM och betyget Godkänt (G) på seminarierna.

#### Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

#### Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

#### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

#### Övrigt

Kursen ges inom Masterprogrammet *Krig, kultur och samhälle*. Kursen kan även komma att ges som fristående kurs.

Om en student har ett beslut från Försvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.

Litteraturlista  
Teori och metod, militärhistoria

Theory and Method, Military History

---

Kurskod	2MH066
Revision	1.1
Litteraturlista gäller från datum	2021-11-05
Litteraturlista fastställande datum	2021-11-02

---

**Teori och metod militärhistoria**

**Litteraturlista 2MH066 Teori och metod militärhistoria**

HUVUDBÖCKER

Claus, Peter & Marriot, John, History. An introduction to Theory, Method and Practice, ca 500 s. [läsinstruktion: ca 300 s.]

Elder-Vass, Dave. The Reality of Social Construction. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 280 s. (e-bok) [läsinstruktion: ca 150 s.]

Sammanlagt: ca 450 s.

TEMA 1: Vetenskapsfilosofi

Hartman, Jan, Vetenskapligt tänkande. Från kunskapsteori till metodteori, Studentlitteratur 2004, s. 9-202.

Persson, Johannes & Sahlin, Nils-Eric, Vetenskapsfilosofi för sanningssökare, Lunds universitet 2013 (webbpublikation: <https://lucris.lub.lu.se/ws/files/5823130/8085332.pdf>) [valda delar, ca 100 s]

Sammanlagt: ca 300 sidor

TEMA 2. Strukturalism

Blackledge, Paul "War and Revolution: Friedrich Engels as a Military and Political Thinker", War & Society, 2019 (38):2, 18 s.

Cochrane, Glynn, Max Weber's Vision for Bureaucracy: A Casualty of World War I, Palgrave Macmillan: London 2017 [läsinstruktion: tre kapitel, sammanlagt 60 s]

Elgán, Elisabeth, "Fernand Braudels artikel 'La longue durée' och svensk historieskrivning idag – några reflexioner" Historisk tidskrift 2010(130):4, s. 739-749.

Eulriet, Iréne, "Durkheim and Approaches to the Study of War", Études Durkheimiennes, 2010, Vol. 16, 17 s.

Kipp, Jakob W., "Lenin and Clausewitz: The Militarization of Marxism 1914–1921", Military Affairs 1985: 4, 8 s.

Larsson, Esbjörn, Från adlig fostran till borgerlig utbildning. Kungliga Krigsakademien 1792 – 1866, Uppsala University Press, Uppsala 2005, 21 s. (tillgänglig online)

Lenin, Vladimir I., "War and Revolution", 23 s., tillgänglig online på: <https://www.marxists.org/archive/lenin/works/1917/may/14.htm>

Pendlebury, Jarrod, "Bourdieu in the Military: The Field of Officer Training in Three Air Forces", i Soili Paananen och Antti-Tuomas Pulkka (red.), Processes and Practices in Military Training and Education, National Defence University; Helsingfors 2019, 17 s., tillgänglig online på:

[https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/173166/Paananen%26Pulkka\\_Processes%20and%20Practices\\_web.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.doria.fi/bitstream/handle/10024/173166/Paananen%26Pulkka_Processes%20and%20Practices_web.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Zedong, Mao, On Guerilla Warfare, University of Illinois Press; Chicago 2000, 111 s.

Sammanlagt 270 s.

TEMA 3: Socialkonstruktivism och genusteori

Glenn, Perry, "Huntington and his Critics: The West and Islam", Arab Studies Quarterly, Winter 2002, vol. 24, issue 1, 18 s.

Huntington, Samuel P. "The Clash of Civilizations?" Foreign Affairs Summer 1993, 10 s.

Sperling, James, "National Security Cultures, technology of public goods supply & Security governance", i Kirchner, Emil J. och



Sperling, James, *National Security Cultures: Patterns and Global Governance*, Taylor & Francis London 2010, s. 1-18, 18 s.

Kirchner, Emil J. och Sperling James "Part I: Europe", i Kirchner, Emil J. och Sperling, James, *National Security Cultures: Patterns and Global Governance*, Taylor & Francis London 2010, s. 19-124, 106 s.

Ahlbäck, Anders, *Manhood and the Making of the Military: Conscriptio, Military Service and Masculinity, 1917–1939*, Ashgate, Farnham 2014, kapitel 4: *Educating the Citizen-Soldier*, s. 107–144), 37 s. (tillgänglig digitalt)

Tosh, John, "Hegemonic Masculinity and the History of Gender", i Stefan Dudink, Karen Hagemann och John Tosh, *Masculinities in Politics and War: Gendering Modern History*, Manchester University Press, Manchester 2004, 19 s.

Cockburn, Cynthia, "War and Security: Women and Gender – An Overview of the Issues", *Gender and Development*, vol 21 (3), Routledge 2013 (p. 433-452), 19 s.

Sammanlagt: 330 sidor

TEMA 4: Postmoderna perspektiv

"The politics of 'reality': Derrida's subversions, constructivism and German military involvement abroad", i Maja Zehfuss, *Constructivism in International Relations: The Politics of Reality*, (Cambridge 2001) s. 196-249. (finns som e-bok) (54 s.)

Diane Rubenstein, "WHY WAR? Derrida, Baudrillard, and the Absolute Televisual Image", Diane Rubenstein m.fl., *In/visible war* (Ithaca N.Y. 2019), s. 229-248 (finns som e-bok) 20 s.

Nick Dorzweiler, "Democracy's Disappointments: Insights from Dewey and Foucault on World War I and the Iranian Revolution", *Constellations: An international journal of critical & democratic theory* (mars 2017, vol. 24), s. 40-50. (finns som e-bok) (11 s.)

Roger Deacon, "Clausewitz and Foucault: War and power", i *Scientia Militaria. South African Journal of Military Studies* (2003, vol. 31, nr. 1), s. 37-48. (finns som e-bok) (12 s.)

Perri Campbell & Peter Kelly, "In/between feminism and Foucault. Iraqi women's war blogs and intellectual practices of the self", i *Critical sociology* (2013, vol. 39), s. 183-199. (finns som e-bok) (17 s.)

Koselleck, Reinhart, Richter, Michaela W, "Crisis" in *Journal of the History of Ideas* Vol. 67, No. 2 (April 2006), s. 357-400 (44 sidor).

Ben Rogaly & Becky Taylor, "'They Called Them Communists Then ... What D'You Call 'Em Now? ... Insurgents?'. Narratives of British Military Expatriates in the Context of the New Imperialism", i *Journal of Ethnic and Migration Studies* (2010, vol. 36, s. 1335-1351) (finns som e-bok) ( 17 s).

Robert Spencer, "Edward Saïd and the war in Iraq", i *New Formations*, 2006, vol. 59, s. 52-62. (finns som e-bok) (11 s.)

Jeremi Suri, "The Cold War, Decolonization, and Global Social Awakenings: Historical Intersections", i *Cold War History*, 2006, vol. 6, nr. 3, s. 353-363. (finns i e-form) (11 s.)

Sammanlagt: ca 200 s.

TEMA 5: Forskningsmetodik

Esaiasson, Peter et al., *Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad. Femte upplagan*, Stockholm: Wolters Kluwer (2017). S. 1-234, 287-312, 403-404.

Mahoney, James, Goertz, Gary, "A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research", *Political Analysis*, Vol. 14, No. 3, Special Issue on Causal Complexity and Qualitative Methods (Summer 2006), pp. 227-249.

Mahoney, James, "Comparative-Historical Methodology", *Annual Review of Sociology* Vol. 30 (2004), pp. 81-101 (21 pages).

Sammanlagt: ca 550 s

TOTALT, hela kursen: ca 2200 s.

Till detta kan fogas artiklar och annan litteratur på upp till 200 sidor enligt kursansvarigs instruktion.