















### Lärarna

- Hur stor andel av utbildningen utgörs av lärarledd undervisningstid<sup>2</sup>?
- Hur säkerställer ni att lärarna har relevant kompetens?
- På vilket sätt har studenterna tillgång till de läranderesurser samt det stöd som behövs för att ge förutsättningar för att framgångsrikt kunna genomföra sina studier?

Det normala är att en studievecka består av sex timmar lärarledd undervisningstid, bestående av 1-2 föreläsningar och ett seminarium, eller övning. Lärarna är i de flesta fall disputerade och i den meningen sakkunniga (kompetenta) inom sina ämnesområden. På den militärhistoriska inriktningen verkar också officerare i begränsad utsträckning som lärare. Även doktorander deltar i undervisningen inom de områden där de besitter sakkunskap. Den högskolepedagogiska utbildning som erbjuds på FHS har inte fokuserat på didaktiska frågor, så här finns ett potentiellt utvecklingsområde.

Studenterna har tillgång till läranderesurser och stöd, dels genom de IT-pedagoger som är knutna till ALB, dels genom de programvaror som ALB tillhandahåller t.ex. för personer med dyslexi, och dels genom studievägledaren, som kan utfärda intyg som berättigar till t.ex. utökad handledning vid uppsatsskrivande, eller förlängd skrivtid vid examination. Studievägledaren kan också ordna med mentorer, i form av andra studenter, för personer som behöver hjälp med att strukturera sina studier. Alla registrerade studenter har förstås tillgång till lärplattformen (It's Learning) och ALB:s utbud av litteratur och databaser. Det ska också nämnas att de campuslicenser som ALB har i form av stödprogram för personer med funktionsvariationer är tillgängliga för alla studenter.

### Pedagogik

- Hur stor andel av lärarna har genomgått pedagogisk kompetensutveckling? Könsfördelning och beskrivning av gruppen. Råder det balans/obalans? kommentera
- Hur tillgodoses lärarnas möjlighet till pedagogisk kompetensutveckling?
- Vilka olika pedagogiska metoder används i utbildningen?
- Hur tillgodoses studenters olika behov?
- Beskriv det stöd som finns (t.ex. tekniska och personella resurser etc.) för att kunna säkerställa lärarnas pedagogiska kompetensutveckling?

Lärlagen ser olika ut beroende på programinriktning. På den statsvetenskapliga inriktningen verkar ett knappt tiotal kvinnor och ett drygt tiotal män som lärare, medan den militärhistoriska inriktningen består av fem manliga lärare och en

<sup>2</sup> Med lärarledd undervisningstid avses t.ex. föreläsningar, seminarier, handledning, studiebesök, övningar under ledning av lärare, lärarledd examination (exempelvis seminarier) samt tentamensgenomgångar.













