

Åtgärdsplan Militärhistoria, fristående kurs

I den självvärdering som färdigställdes den 20 juni 2018 identifierades fyra väsentliga brister i Militärhistoria, fristående kurs. Det rör hanteringen av utvärderingar (och som en konsekvens av det, studentinflytande), genusperspektiv i undervisningen, fördelningen män – kvinnor bland personal och studenter, samt studentgenomströmning.

När det gäller utvärderingar konstaterades att hanteringen av dessa inte har skett på ett konsekvent och korrekt sätt. Det konstateras att det är problematiskt att det i regel är få studenter som fyller i utvärderingar, varför det är svårt att dra några slutsatser av dem. Utvärderingar har gjorts både på delmoment och efter hel kurs, men sättet det har skett på har inte varit ett och samma. Dessutom har resultaten av utvärderingar och koncist formulerade åtgärder som kan behöva komma att göras utifrån dessa inte kommunicerats på ett tydligt sätt till studenterna.

- *Hela förfarandet med utvärderingar ska ses över av studierektor. I grova drag kommer det dock att se ut på följande sätt: För varje delmoment ska en studentrepresentant utses av studentgruppen, som muntligen får till kursansvarig lärare redovisa gruppens synpunkter på momentets upplägg, litteratur m.m., det vill säga sådant som har direkt anknytning till respektive moment. En skriftlig sammanfattning av detta och lärarens egna synpunkter ska sedan läggas ut på LMS. I kursslutet ska en skriftlig individuell utvärdering göras, där även kursen som helhet, hur de olika momenten har fungerat ihop, fokuseras, men där också aspekter som diskriminering och särbehandling etc tas upp. Denna övergripande utvärdering sätts ihop och sammanfattas (inklusive eventuella åtgärder) av studierektor, och resultatet ska läggas upp på FHS hemsida. Studierektor ska även undersöka hur vi bäst ska genomföra de övergripande utvärderingarna för att få så många studenter som möjligt att fylla i dem. Arbetet med att förbättra vår utvärderingshantering påbörjas i höst (2018).*

För det andra finns det brister i hur genusperspektiv inkluderas i undervisningen. Dessa aspekter vägs in i val av litteratur och annat, men ej i tillräcklig omfattning. Det kan konstateras att det ofta är svårt att hitta militärhistorisk kurslitteratur som rör genus, eller historiskt källmaterial som möjliggör uppsatsämnesuppslag med en sådan inriktning. Ändock måste vi arbeta för att komma längre i dessa strävanden.

- *Militärhistoriska sektionen kommer att fortsätta det påbörjade arbetet att lyfta in ett genusperspektiv i samtliga kurser. Litteratur ska ses över, övningar bearbetas i detta syfte, och bland de ämnesförslag för uppsatser som tas ska det även finnas sådana som fokuserar detta perspektiv. Detta arbete kommer att påbörjas i höst (2018).*

För det tredje är könsfördelningen på Militärhistoriska sektionen skev och tidvis gäller detta också våra studenter. Av personalen är 1 av 6 lärare/forskare kvinna. Vi försöker åtgärda denna snedfördelning genom rekrytering av kvinnlig personal, anlitande av kvinnliga föreläsare med mera. Men det kan samtidigt konstateras att det finns omständigheter utanför vår kontroll som gör det svårt att komma till rätta med situationen. Ekonomin sätter givetvis ramar för våra möjligheter att rekrytera ny personal generellt, men dessutom finns det en bakomliggande, strukturell förklaring till varför det är svårt att värva kvinnor som lärare/forskare i militärhistoria: de som intresserar sig för och har tillräckligt hög kompetens i ämnet är helt enkelt få i Sverige i dag. Detta sagt, kan det konstateras att den kvinnliga lärare/forskare som sektionen i dag har anställdes i mars i år, samt att 2

av 4 delmoment under fortsättningskursen har kvinnlig kursansvarig/lärare, och fram till ht 2018 2 av 3 moment också under påbyggnadskursen.

- *I denna fråga kommer vi att utifrån nämnda ramar fortsätta våra strävanden att ha både manliga och kvinnliga lärare/forskare på våra kurser.*

När det gäller könsfördelningen mellan studenterna varierar den rörande både tid och kurs/program. Bland de antagna till militärhistoriska fristående kurser har siffrorna exempelvis sett ut på följande vis: vt 2016 47 kvinnor/54 män; vt 2017 14 kvinnor/24 män; vt 2018 13 kvinnor/13 män.

- *Militärhistoriska sektionen kommer att fortsätta att genom marknadsföring sträva efter att rekrytera kvinnor till våra utbildningar.*

Slutligen kan det konstateras att nivån på vår studentgenomströmning har varit otillfredsställande. Detta gäller i synnerhet våra fristående kurser, där meritvärdet för antagning är lägre än på kandidatprogrammet.

- *För att öka genomströmningen kommer vi att se över hur stora överintag vi ska göra.*

Maria Gussarsson

Studierektor, Militärhistoriska sektionen