



# Jämställdhetsplan 2022



Försvvarshögskolan

<b>Styrdokument</b>	
<b>Rubrik</b>	FHS jämställdhetsplan 2022
<b>Klassificering</b>	Plan
<b>Ärendenummer</b>	4/2021
<b>Beslutsfattare</b>	Rektor
<b>Dokumentansvarig</b>	HDir (C FUS och C HR)
<b>Beslutsdatum</b>	2021-12-22
<b>Giltighetstid</b>	2022, planen ses över och uppdateras årligen i FHS planeringsprocess.
<b>Dokument som ersätts</b>	5/2020, bilaga FHS jämställdhetsplan
<b>Antal bilagor</b>	Jämställdhetsplanen utgör en bilaga till FHS övergripande verksamhetsplan
<b>Kortare sammanfattning</b>	I jämställdhetsplanen framkommer de målsättningar inom jämställdhetsområdet som FHS ledning fastställt. Målen ger en inriktning för den utveckling som FHS behöver genomföra i syfte att höja graden av jämställdhet inom organisationen samt öka graden av jämställdhetsintegrering i genomförandet av kärnverksamheten. Inom ramen för det sistnämnda ingår utveckling av FHS 1325-verksamhet.

## Innehåll

1. Bakgrund.....	4
2. Två uppdrag om jämställdhet, en handlingsplan.....	4
3. Utvecklingsområden och mål .....	5
4. Försvarshögskolan, de jämställdhetspolitiska målen och målen för FN res. 1325.....	7
5. Hur integreras jämställdhet och FN res. 1325 i Försvarshögskolans verksamhet?.....	7
6. Jämställdhet som en integrerad del i verksamhetsstyrningen.....	7

## 1. Bakgrund

FHS arbete med jämställdhet och likabehandling utgår dels från de skyldigheter FHS har som arbetsgivare och utbildningsanordnare enligt lag och dels från regeringens strategi om jämställdhetsintegrering.<sup>1</sup> Jämställdhetsintegrering är det sätt som FHS, genom utbildning och forskning, bidrar till att kvinnor och män ska få samma makt att forma samhället och sina liv. På högskolan pågår, parallellt med jämställdhetsintegreringen, ett aktivt arbete med att främja lika villkor och god arbets- och studiemiljö för anställda och studerande. FHS arbetar systematiskt med båda dessa perspektiv.

## 2. Två uppdrag om jämställdhet, en handlingsplan

I likhet med alla andra universitet och högskolor har FHS i uppdrag att ta fram en plan för hur lärosätet avser utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att de nå de jämställdhetspolitiska målen. Planen ska innehålla utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som FHS avser vidta.<sup>2</sup>

FHS utbildningar är unika och ges inte någon annanstans i Sverige och ett av högskolans unika ämnen är krigsvetenskap som är kopplat till FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet. Ett jämställdhetsperspektiv på delar av högskolans utbildningar är således att studenter och deltagare i uppdragsutbildningar (benämns här efter som deltagare) ges kunskap om FN:s säkerhetsrådsresolution 1325 och dess uppföljningsresolutioner (benämns här efter som FN res. 1325). I FHS arbete med jämställdhetsintegrering ingår därför arbetet med FN res. 1325 och denna handlingsplan gäller för båda uppdragen.

FHS är i den nationella handlingsplan för genomförande av FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet en myndighet med särskilt ansvar och har ett uppdrag att ta fram en plan för hur lärosätet avser bidra till att uppnå de nationella målen.<sup>3</sup> FHS var i tidigare handlingsplan utpekad som ansvarig aktör för sex olika punkter inom ramen för två prioriterade strategiska teman i den nationella handlingsplanen (inom konfliktförebyggande åtgärder samt inom stärkt ledarskap och expertis) och uppdraget förväntas förlängas i kommande handlingsplan. En central utgångspunkt för handlingsplanen har varit att FHS har ett utbildningsansvar för såväl den militära som den civila sektorn och fokus på aktiviteter ligger således på utbildnings- och forskningsinsatser som genom spridningseffekter gynnar andra utpekade aktörers verksamhet inom området.

---

<sup>1</sup> Diskrimineringslagen (2008:567), Arbetsmiljölagen (1977:1160), Organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:4), Arbetsmiljölagen (1977:1160), Högskolelagen (1992:1434).

<sup>2</sup> Regleringsbrev för budgetår 2021 avseende högskolor och universitet. För 2022 förväntas uppdraget förlängas i regleringsbrevet.

<sup>3</sup> Regleringsbrev för budgetår 2021 avseende Försvarshögskolan.

### 3. Utvecklingsområden och mål

Härefter redovisas de utvecklingsområden som FHS har identifierat samt de mål som lärosätet satt upp. Aktiviteter har också planerats in för att målen ska kunna uppnås. Aktiviteterna återfinns i FHS organisatoriska handlingsplaner tillsammans med ansvarsfördelning och tidpunkt för genomförandet.

De mål som redovisas nedan bidrar dels till nationella målsättningar inom det jämställdhetspolitiska området, dels till genomförandet Sveriges nationella handlingsplan för genomförande av FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet. Målen nedan bidrar också till genomförandet av lärosätets strategiska mål.<sup>4</sup>

#### 1. Att ge studerande tillräcklig kunskap för att hantera jämställda villkor i det framtida yrkesutövandet.

*Delmål:* Integrering av jämställdhet, FN:s resolution 1325 och andra normkritiska genusperspektiv i utbildningen.

*Aktivitet:* Erbjud utbildning för samtliga ämnesråd vid ett tillfälle per termin.

*Delmål:* Att FHS lärare har tillräcklig kompetens, och tillräckliga resurser, för att utforma undervisningen utifrån ett genusperspektiv så att den främjar alla studenter och studerandes lärande.

*Aktivitet:* Utveckla lärandemål i kursplan för FHS samtliga högskolepedagogiska kurser för anställda samt obligatoriskt delmoment om jämställdhet.

*Aktivitet:* Att skriva in i arbetsordningen för ämnesansvariga att det ska ingå att stötta akademiker i början av sin karriär (mentorsstöd).

#### 2. Att attrahera studenter och anställda med bakgrund i underrepresenterade grupper.

*Delmål:* Tillse att FHS utbildningsutbud och innehåll är tydligt kommunicerat till en bred målgrupp.

*Aktivitet:* Ta fram informations- och bildmaterial som syftar till att marknadsföra FHS utbildningar till studenter med bakgrund i underrepresenterade grupper.

*Aktivitet:* Att i utvecklingsarbetet med FHS externa och interna webb se attraherandet av studenter och anställda med bakgrund i underrepresenterade grupper som en central parameter.

*Aktivitet:* Att årligen ta fram statistik som sammanställer hur väl denna målsättning uppnås samt genomföra analyser utifrån denna statistik.

*Aktivitet:* Riktade kommunikationsinsatser för att attrahera fler sökande som är kvinnor till utbildningarna.

---

<sup>4</sup> Försvarshögskolan har fyra strategiska mål som fastställts av styrelsen.

*Aktivitet:* Genomföra åtgärder som identifierats genom UKÄ:s tematiska utvärdering av breddad rekrytering.

*Aktivitet:* Att följa upp de resultat som framkommer genom den enkät över studenters studiesociala miljö som genomförs i slutet av 2021 och början av 2022 och genomföra åtgärder i enlighet med dessa resultat.

*Delmål:* FHS systematiska arbete med breddad rekrytering gör högskolan mer attraktiv för potentiella studenter från alla grupper i samhället.

*Aktivitet:* Att formulera en definition och en strategi för FHS arbete med breddad rekrytering för att på detta sätt få en mer systematisk process och bättre uppföljning av arbetet på området.

### **3. Att undanröja könsbias i forskning som riskerar att vidmakthålla stereotypa uppfattningar om kvinnor och män**

*Delmål:* Att FHS genererar aktuell forskning inom området FN res. 1325 och att utbildningen bedrivs mot en vetenskaplig grund.

### **4. Att undvika en snedvriden arbetsmarknad där män, i högre grad än kvinnor, ges tillträde till befattningar på höga positioner.**

*Delmål:* Att kriterier för meritering till högre akademiska befattningar är transparenta och lättillgängliga för anställda vid FHS.

*Aktivitet:* Säkerställande att akademiker vid FHS i början av sin karriär, särskilt kvinnor, har god kunskap om det akademiska systemet och dess karriärvägar.

*Delmål:* Att forskande personal, kvinnor som män, verkar vid FHS på samma villkor.

*Aktivitet:* Förtydliga vad det är som ska bedömas i ansökningar och på vilket sätt i instruktioner till sakkunniga.

*Aktivitet:* Införa kvantitativ och könsuppdelad återrapportering för disputerad personal gällande forskningstid (anslag/uppdrag), undervisningstid (nivå), handledarskap (antal studenter/doktorander), internationellt konferensdeltagande (med/utan eget bidrag).

#### **4. Försvarshögskolan, de jämställdhetspolitiska målen och målen för FN res. 1325**

FHS uppgift är att bidra till nationell och internationell säkerhet genom den kunskap som lärosätets verksamhet genererar. Forskningen bedrivs inom delvis unika kunskapsområden och sprids därefter vidare till övriga samhället och även utanför Sveriges gränser. FHS utbildar militära och civila ledare, nationellt och internationellt, vilket bidrar till att hantera dagens och morgondagens krissituationer och säkerhetsproblem. Att FHS ger civila och militära studerande verktyg och kunskap om jämställdhet och FN res. 1325 och hur dessa perspektiv påverkar deras framtida yrkesutövande är en förutsättning för att högskolan ska kunna bidra till de jämställdhetspolitiska målen och målen i den nationella handlingsplanen för FN res 1325. Under 2019 har FHS inrättat en Anna-Lindh professur inom kvinnor, fred och säkerhet med ett tillhörande forskningsprogram på FHS. Detta leder till stora möjligheter att utveckla och stödja implementeringen av den svenska handlingsplanen för FN res. 1325.

Utöver själva innehållet i utbildningen och utformandet av densamma är ett mål att FHS utbildningar kommuniceras på ett så tydligt sätt som möjligt till en bred målgrupp. Förhoppningen är att tydlig information om innehållet i officersprogrammet ska hjälpa till att reducera stereotypa uppfattningar om officersrollen och därmed bidra till att förbättra könsbalansen hos de sökande till utbildningen.

#### **5. Hur integreras jämställdhet och FN res. 1325 i Försvarshögskolans verksamhet?**

Rektor har det övergripande ansvaret för arbetet med jämställdhet och FN res 1325. Varje chef och medarbetare, särskilt lärare och den som är med och utformar utbildningarna, ansvarar för att inom ramen för dennes mandat verka för att åtgärderna i denna plan genomförs.

Denna handlingsplan är resultatet av den analys som FHS har genomfört och som utmynnat i mål som behöver nås för att identifierade problem ska kunna lösas. Handläggare med ansvar för jämställdhet och likabehandling har ett samordnande ansvar men det är organisationsenhetscheferna som beslutar vilka aktiviteter som respektive organisationsenhet ska genomföra.

#### **6. Jämställdhet som en integrerad del i verksamhetsstyrningen**

Handlingsplanen är integrerad i FHS reguljära styrprocesser. Detta innebär bland annat att planen ses över och eventuellt revideras i samband med ordinarie planeringsprocess och att åtgärder samt mål följs upp i ordinarie T2 uppföljning. Genom uppföljningen upptäcks avvikelser från lagd plan och erfarenheter kan delas över organisationsgränserna. På detta vis ger uppföljningen ett mervärde och kan utgöra ett underlag för den planering som görs för nästkommande år.

Utrikesdepartementet ansvarar för att en årlig uppföljningsrapport för FN res. 1325 tas fram, i vilken FHS har ett ansvar att inkomma med ett årligt underlag i samband med att lärosätet skickar in sin årsredovisning.