



Kursplan
Ledningsvetenskap - grundkurs

Basic Course in Command and Control Science

Kurskod	1LV011	Huvudområde	Ledningsvetenskap
Gäller från termin	HT2021	Institution	Militärvetenskapliga institutionen
Utbildningsnivå	Grundnivå	Ämne	Ledningsvetenskap
Omfattning	30.0 Högskolepoäng	Undervisningsspråk	Undervisningen bedrivs på svenska.
Fördjupning	G1N	Fastställande instans	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
Betygsskala för helkurs	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd	Fastställd	2021-03-05
Revision	1.0		

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen består av tre delkurser. Första delkursen introducerar ledningsvetenskaplig teori och det designperspektiv den vilar på. Olika typer av insatser och insatsmiljöer samt tillhörande ledningsproblem diskuteras. I andra och tredje delkursen görs en fördjupning där ledningsprocessen och ledningssystem behandlas ur ett designperspektiv. Den andra delkursen fokuserar på förberedelser inför en insats medan den tredje delkursen fokuserar på genomförande av en insats. Genomgående studeras ledning med hjälp av olika scenarion och praktiska moment.

Delkurser

Ledningsvetenskaplig översiktscurs

Introduction to Command and Control Science

Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om insatsledning, med huvudinriktning på militära och civila insatser på både lokal och regional ledningsnivå. Omgivningen där insatsledning ska bedrivas kan karakteriseras bl.a. som dynamisk, komplex, och ofullständigt beskriven. I denna delkurs tar vi upp dessa egenskaper och diskuterar hur det påverkar ledningssituationen. Grundläggande begrepp inom ledningsvetenskapen och det ledningsvetenskapliga ramverket med designlogik och funktionsteori introduceras.

Undervisning genomförs i form av föreläsningar varvat med seminarier och självstudier. Kursen examineras genom en skriftlig hementamen.

Ledningsprocess & ledningssystem 1: Förberedelser för insats

Command & Control process and system 1 Preparing for operation

Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Delkursen fokuserar på de ledningsaktiviteter som föregår insatsers genomförande, exempelvis planering, och på de krav dessa ställer på ledningssystemet. Delkursen behandlar exempelvis lägesbild och situationsuppfattning, beslutsfattande, samt planeringsmodeller. Det ledningsvetenskapliga ramverket (designlogik och teorin om ledningens funktioner) nyttjas som analysverktyg. Undervisning genomförs som föreläsningar, självstudier och seminarier där ledningsaktiviteter och metoder för förberedelser och planering tas upp. Detta varvas med obligatoriska praktiska moment där studenterna tillämpar vissa av metoderna utgående från ett scenario. Förutom deltagandet i de praktiska momenten examineras kursen genom två individuella skriftliga rapporter.

Ledningsprocess & ledningssystem 2: Genomförande av insats

Command & Control process and system 2 Execution of operation



Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Delkursen fokuserar på genomförandet av insatser och på de krav detta ställer på ledningssystemet.

Delkursen behandlar exempelvis organisation för insatsledning, stabsarbete, kommunikation mellan ledningsnivåer och vid samverkan mellan organisationer, metoder för anpassning av pågående insats till nya förutsättningar, samt relationen mellan ledning inför en insats och ledning av en pågående insats. Det ledningsvetenskapliga ramverket (designlogik och teorin om ledningens funktioner) nyttjas som analysverktyg. Under kursen varvas föreläsningar, seminarier, självstudier med obligatoriska praktiska moment, där organiseringsprinciper och modeller för anpassning av insats diskuteras och till viss del tillämpas. I slutet av kursen ingår ett obligatoriskt spelmoment där studenterna själva organiserar ledning av en insats och leder en insats där de tillämpar vissa av de metoder som tidigare tagits upp under kursen. Förutom deltagande i de praktiska momenten inklusive spelmomentet examineras kursen genom två skriftliga rapporter där bland annat en reflektion över ledningen i det genomförda spelmomentet i relation till det ledningsvetenskapliga ramverket ingår

Lärandemål

Delkurs Ledningsvetenskaplig översikt kurs

Efter ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för det ledningsvetenskapliga ramverket och centrala begrepp,
- redogöra för ledningens karaktär och problem.

Delkurs Ledningsprocess & ledningssystem 1: Förberedelser för insats

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ledningsaktiviteter inför en insats,
- analysera och jämföra olika metoder för planering.

Färdighet och förmåga

- tillämpa metoder för förberedelse inför en insats.

Delkurs Ledningsprocess & ledningssystem 2: Genomförande av insats

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för några grundläggande organiseringsprinciper för ledning,
- redogöra för några modeller för anpassning av pågående insatser.

Färdighet och förmåga

- övergripande organisera ledning av en insats,
- tillämpa metoder för ledning under pågående insats.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sitt genomförande av ledning i relation till det ledningsvetenskapliga ramverket.

Undervisningsformer

Seminarier

Föreläsningar

Självstudier

Spel

Examination



Ledningsvetenskaplig översiktscurs

Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Betygsskala: Väl godkänd, Godkänd, Underkänd

Examination sker genom en skriftlig hemtentamen.

Ledningsprocess & ledningssystem 1: Förberedelser för insats

Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Betygsskala: Väl godkänd, Godkänd, Underkänd

Examination sker genom två individuella skriftliga rapporter samt genom deltagande i obligatoriska praktiska moment.

De två skriftliga rapporternas sammantagna betygsätts utifrån tregradig betygsskala (VG, G el. U), praktiska moment betygsätts utifrån tvågradig betygsskala (G el. U).

För att uppnå betyg VG på delkursen krävs betyget VG på de skriftliga rapporterna samt betyg G på övriga examinerade moment.

För att uppnå betyg G på delkursen krävs betyg G på samtliga examinerade moment.

Ledningsprocess & ledningssystem 2: Genomförande av insats

Omfattning: 10.0 Högskolepoäng

Betygsskala: Väl godkänd, Godkänd, Underkänd

Examination sker genom två individuella skriftliga rapporter samt genom deltagande i obligatoriska praktiska moment och spelmoment.

De två skriftliga rapporternas sammantagna betygsätts utifrån tregradig betygsskala (VG, G el. U), praktiska moment samt spelmoment betygsätts utifrån tvågradig betygsskala (G el. U).

För att uppnå betyg VG på delkursen krävs betyget VG på de skriftliga rapporterna samt betyg G på samtliga övriga examinerade moment.

För att uppnå betyg G på delkursen krävs betyg G på samtliga examinerade moment. Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt på kursen ska kunna uppnås.

Sent inkomna examinationer betygsätts inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger

Kompletteringsuppgift ska inlämnas senast fem arbetsdagar efter att resultat och kompletteringsuppgift meddelats för det examinerade momentet i fråga, om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

Betyg

På samtliga delkurser ges betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U), se respektive delkurs.

För betyget Väl Godkänd (VG) på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd (VG) på minst två delkurser samt betyg godkänd (G) på eventuellt resterande delkurs.

För betyget Godkänd (G) på hela kursen krävs betyget Godkänd (G) på samtliga delkurser.

Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i en examen vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan

Övrigt

Om en student har ett beslut från Försvvarshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd pga funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursen ges som fristående kurs och som valbar kurs inom Försvvarshögskolans kandidatprogram.



Kursutvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg, och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.



Litteraturlista
Ledningsvetenskap - grundkurs

Basic Course in Command and Control Science

Kurskod	1LV011
Revision	1.0
Litteraturlista gäller från datum	2021-08-30
Litteraturlista fastställande datum	2021-06-09

Ledningsvetenskap - grundkurs

- Agrell, W. (2015). Underrättelseanalysens metoder och problem. Kapitel 14.
- Asp, V., Bynander, F., Daléus, P., Deschamps-Berger, J., Sandberg, D., & Schyberg, E. (2015). Bara skog som brinner? – Utvärdering av krishantering under skogsbranden i Västmanland 2014. CRISMART, Försvärshögskolan. Sid. 26-48.
- Brehmer, B. (2013). *Insatsledning*. FHS förlag.
- Brehmer, B. (2000). Dynamic decision making in command and control. Ur C. McCann och R. Pigeau (Red.) *Human in Command*. New York: Pergamon.
- Builder, C., H., Bankes, S., C., Nordin, R. (1999). *Command concepts*. Kapitel 1, 2 & 9.
- Coakley, T. P. (1992). *Command and Control for war and peace*. Washington, D.C.: National Defence University press, s 123-140.
- Dewar, J. A. (2002). *Assumption- Based Planning: A Tool for Reducing Avoidable Surprises*. Cambridge: Cambridge University Press. Sidor 1-4, 14-28.
- Endsley, M. R., & Jones, D. G. (2016). *Designing for situation awareness: An approach to user-centered design* (2nd ed.). CRC press. Kapitel 2. (går att låna på ALB)
- Flood, R. L., & Carson, E. R. (1993). *Dealing With Complexity: an introduction to the theory and application of systems science*. New York: Plenum Press. (Urval, går att låna på ALB)
- Hammond, J. S., Keeney, R.L. & Raiffa, H. (1998) *The Hidden Traps in Decision Making*. Harvard Business Review.
- Hogarth R. M. (2010) *Intuition: A challenge for psychological research on decision making*. *Psychological Inquiry*, 21:4, 338-353.
- Hollnagel, E., & Woods, D. D. L. B.-H. (2005). *Joint Cognitive Systems: Foundations of Cognitive Systems Engineering*. CRC Press, Taylor & Francis. (Urval, går att låna på ALB)
- Ivarsson Westerberg (2002). *Den nya administrationen*. Score Rapportserie 2002:7 (Urval)
- Jacobsen, D. I. & Thorsvik, J. (2014). *Hur moderna organisationer fungerar*, Studentlitteratur, ISBN 978-91-44- 09502-8.
- Jones, P. J. & Roelofsma P. H. (2000). The potential for social context and group biases in team decision-making: biases, conditions and psychological mechanisms. *Ergonomics*, vol 43, no 8, 1129-1152.
- Klein, G. A. (1993). Recognition primed decision (RPD) model of rapid decision making. Ur G. A. Klein, J. Orasanu, R. Calderwood & C. E. Zsombok (red.), *Decision making in action: Models and methods*, kap. 6, s. 138-147.
- MSB (2014). *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*. Kapitel 14 & 15.
- NATO-STO-SAS-085. (2014). *C2 Agility – Task Group SAS-085 Final Report on C2 Agility* (STO Technical Report STO-TR-SAS-085). (Urval).
- Petersson, U., & Uhr, C. (2018). *Who Commands Whom?: A Discussion on Bottom-up Behavior and its Consequences in Military Influenced First Response Organizations*. The Third Northern.
- Spak, U. (2016). *Enhancing change detection of the unexpected in monitoring tasks – guiding visual attention in command and control assessment*. Proceedings of the 21th International Command and Control Research and Technology Symposium (ICCRTS), London, UK.
- Spak, U. (2017). *The common operational picture: A powerful enabler or a cause of severe misunderstanding?* Proceedings of the 22th International Command and Control Research and Technology Symposium (ICCRTS), Los Angeles, US.
- Stanton, N. A., Salmon, P. M., Walker, G. H., Salas, E., &
- Hancock, P. A. (2017). *State-of-science: situation awareness in individuals, teams and systems*. *Ergonomics*, 60(4), 449-466.
- Tehler, H. (2015). *A general framework for risk assessment*. Division of risk management and societal safety. Lund university.
- Thunholm, P. (2017). *Hur fattar erfarna chefer beslut? Inträdesanförande i KKrVA avd I den 7 december 2016*. Kungl. Krigsvetenskapsakademiens Handlingar och Tidskrift, 1, s. 6 - 20.

Övrig information

Mindre stycken litteratur kan tillkomma. Viss litteratur kan komma att ersättas